

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Verbo "To Be" en Solicitud y Facilitación de Información Personal

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de 15 a 17 años en solicitar y facilitar información personal utilizando correctamente el verbo "to be" en inglés. Se consideran aspectos lingüísticos, comunicativos y de Inclusión, Diversidad y Equidad (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Verbo "To Be" en Solicitud y Facilitación de Información Personal

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de 15 a 17 años en solicitar y facilitar información personal utilizando correctamente el verbo "to be" en inglés. Se consideran aspectos lingüísticos, comunicativos y de Inclusión, Diversidad y Equidad (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión gramatical en el uso del verbo "to be"	Usa correctamente todas las formas del verbo "to be" sin errores.	Comete pocos errores que no afectan la comprensión.	Presenta errores frecuentes que dificultan la comprensión.
Capacidad para solicitar información personal	Formula preguntas claras y adecuadas utilizando "to be".	Formula preguntas generalmente claras con pequeños errores.	Las preguntas son confusas o incorrectas en estructura.
Capacidad para facilitar información personal	Responde con frases completas y correctas usando "to be".	Responde con frases en su mayoría correctas, con algunos errores menores.	Respuestas incompletas o incorrectas que afectan la comunicación.
Pronunciación y entonación	Pronuncia y entona claramente, facilitando la comprensión.	Pronunciación comprensible con algunos errores que no impiden entender.	Pronunciación poco clara que dificulta la comunicación.
Fluidez en la interacción	Muestra fluidez y naturalidad en el intercambio de información.	Interacción generalmente fluida, con pausas ocasionales.	Interacción fragmentada o con pausas frecuentes que afectan la comunicación.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso del vocabulario relacionado con información personal	Emplea vocabulario variado y apropiado consistentemente.	Utiliza vocabulario adecuado pero limitado o repetitivo.	Vocabulario pobre o inapropiado que limita la expresión.
Respeto y sensibilidad hacia la diversidad cultural y personal (DEI)	Muestra respeto y utiliza lenguaje inclusivo y apropiado en todo momento.	Muestra respeto con pocas inconsistencias en el uso del lenguaje inclusivo.	No demuestra respeto o utiliza lenguaje que puede ser excluyente o inapropiado.
Participación equitativa en la actividad	Participa activamente y permite que otros también se expresen.	Participa pero a veces domina o se retrae en la interacción.	No participa o impide la participación de otros.