

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Narrativos en Guaraní

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos en guaraní en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se enfoca en identificar fortalezas y áreas de mejora en diferentes criterios, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Narrativos en Guaraní

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos en guaraní en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se enfoca en identificar fortalezas y áreas de mejora en diferentes criterios, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del contenido principal del texto	Identifica claramente la idea central y los detalles relevantes del texto narrativo en guaraní sin dificultades.	Comprende la idea principal y algunos detalles relevantes, con ligeras confusiones o ausencias menores.	Tiene dificultad para identificar la idea principal y los detalles clave, mostrando una comprensión limitada.
Interpretación de personajes y sus motivaciones	Analiza con precisión las características y motivaciones de los personajes, mostrando una interpretación profunda y coherente.	Reconoce las características básicas y motivaciones de los personajes, aunque con interpretaciones superficiales o parciales.	No logra identificar ni explicar las motivaciones o características de los personajes de manera clara.
Reconocimiento del contexto cultural y social	Demuestra comprensión clara del contexto cultural y social implícito en el texto guaraní, relacionándolo adecuadamente con la narrativa.	Identifica algunos elementos del contexto cultural y social, aunque con interpretaciones limitadas o generales.	No reconoce ni relaciona el contexto cultural y social presente en el texto, afectando la comprensión global.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso adecuado del vocabulario en guaraní para explicar ideas	Utiliza vocabulario específico y variado en guaraní para expresar ideas y responder preguntas con claridad y precisión.	Emplea vocabulario en guaraní adecuado pero limitado, con algunos términos poco claros o generales.	Presenta un vocabulario muy limitado o incorrecto en guaraní, dificultando la expresión de ideas.
Identificación de recursos literarios y su función	Reconoce y explica correctamente los recursos literarios presentes en el texto y cómo contribuyen a la narrativa.	Identifica algunos recursos literarios, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica ni explica los recursos literarios o su función en el texto.
Respeto y valoración de la diversidad cultural reflejada en los textos	Manifiesta un respeto profundo y valoración de las distintas culturas y tradiciones presentes en la literatura guaraní.	Muestra respeto y valoración básica hacia la diversidad cultural, aunque sin profundizar en su significado.	Presenta actitudes poco respetuosas o indiferentes hacia la diversidad cultural en los textos.
Participación inclusiva en actividades lectoras grupales	Participa activamente, promoviendo un ambiente inclusivo que respeta todas las voces y perspectivas.	Participa en las actividades, respetando la diversidad de opiniones, aunque con poca iniciativa para fomentar inclusión.	Participa de forma limitada o excluyente, dificultando la inclusión de otros compañeros.
Capacidad para relacionar el contenido con experiencias personales y contextos diversos	Relaciona el texto con experiencias personales y contextos diversos con profundidad, mostrando empatía y comprensión amplia.	Hace conexiones básicas entre el texto y experiencias personales o contextos variados, aunque con poca profundidad.	No logra relacionar el contenido del texto con experiencias propias o contextos diversos, limitando su comprensión.