

Rúbrica Analítica para Evaluar Números Decimales y Operaciones Básicas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para leer y escribir números racionales en notación fraccionaria y decimal hasta los diez milésimos, promoviendo una comprensión inclusiva y equitativa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Números Decimales y Operaciones Básicas

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para leer y escribir números racionales en notación fraccionaria y decimal hasta los diez milésimos, promoviendo una comprensión inclusiva y equitativa.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Lectura de números decimales hasta diez milésimos	Lee con precisión y fluidez números decimales hasta los diez milésimos, sin errores.	Lee números decimales correctamente, con mínimos errores que no afectan la comprensión.	Presenta dificultades frecuentes para leer números decimales hasta los diez milésimos.
Escritura de números decimales en notación decimal	Escribe números decimales correctamente hasta los diez milésimos, respetando el lugar decimal.	Escribe números decimales con algunos errores mínimos en la posición decimal.	Tiene dificultad para escribir números decimales correctamente en notación decimal.
Conversión de números fraccionarios a decimales	Convierte fracciones comunes a su forma decimal con precisión y rapidez.	Convierte fracciones a decimales con algunos errores menores.	No logra convertir adecuadamente fracciones a números decimales.
Comprensión de la relación entre fracciones y decimales	Explica claramente la equivalencia entre fracciones y decimales, demostrando comprensión profunda.	Entiende la relación básica entre fracciones y decimales, pero con explicaciones limitadas.	No comprende la relación entre fracciones y decimales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Realización de operaciones básicas con números decimales (suma y resta)	Realiza sumas y restas con números decimales hasta los diez milésimos con exactitud y sin ayuda.	Realiza operaciones básicas con decimales, cometiendo errores menores que no afectan el resultado global.	Presenta dificultades para realizar operaciones básicas con números decimales.
Uso correcto de la notación y símbolos matemáticos	Utiliza correctamente todos los símbolos y notaciones matemáticas en la representación decimal y fraccionaria.	Utiliza la mayoría de los símbolos y notaciones correctamente, con algunos errores menores.	Presenta confusión en el uso de símbolos y notaciones matemáticas básicas.
Participación y respeto en actividades grupales (Inclusión y Equidad)	Participa activamente y respeta las ideas y tiempos de todos los compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo.	Participa y respeta a los demás, aunque de forma limitada o con intervención ocasional del docente.	Presenta dificultades para respetar a los demás o para integrarse adecuadamente en actividades grupales.
Aceptación y valoración de la diversidad en el aula (Diversidad e Inclusión)	Demuestra una actitud positiva y respetuosa hacia las diferencias culturales, lingüísticas y de aprendizaje de sus compañeros.	Muestra respeto general hacia la diversidad, aunque con comprensión limitada.	No demuestra respeto o comprensión hacia la diversidad de sus compañeros.