

Rúbrica Analítica para Evaluar Valor Posicional Absoluto y Relativo

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la comprensión y resolución de problemas relacionados con el valor posicional absoluto y relativo. Se valoran aspectos desde la comprensión del problema hasta la reflexión sobre la solución, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Valor Posicional Absoluto y Relativo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la comprensión y resolución de problemas relacionados con el valor posicional absoluto y relativo. Se valoran aspectos desde la comprensión del problema hasta la reflexión sobre la solución, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del problema enunciado Identifica correctamente los datos y lo que se pide en el problema.	Comprende completamente el problema, identifica todos los datos y el objetivo sin dificultad.	Comprende la mayoría del problema y reconoce la mayoría de los datos y objetivos.	Entiende parcialmente el problema, identifica algunos datos pero confunde el objetivo.	No comprende el problema ni identifica los datos o el objetivo planteado.
Concepción de un plan de solución Diseña una estrategia lógica para resolver el problema usando valor posicional absoluto y relativo.	Propone un plan claro, lógico y detallado que utiliza correctamente el valor posicional absoluto y relativo.	Propone un plan adecuado con algunos detalles, usando en general el valor posicional correctamente.	El plan es básico o poco claro, con uso limitado o confuso del valor posicional.	No propone un plan o el plan no está relacionado con el valor posicional.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Ejecución del plan de solución Aplica correctamente los pasos para resolver el problema.	Ejecuta todos los pasos correctamente y sin errores en el uso del valor posicional absoluto y relativo.	Ejecuta la mayoría de los pasos con pequeños errores en el valor posicional.	Ejecuta algunos pasos pero con errores significativos en el valor posicional.	No logra ejecutar el plan o la ejecución no utiliza correctamente el valor posicional.
Examen y verificación de la solución Revisa y valida que la solución encontrada sea correcta y coherente.	Verifica detalladamente la solución y justifica su corrección con argumentos claros.	Revisa la solución, identifica errores menores y ofrece una justificación básica.	Revisa la solución de forma superficial, sin identificar o justificar errores.	No revisa ni verifica la solución obtenida.
Uso correcto del valor posicional absoluto Aplica adecuadamente el valor posicional absoluto en la resolución.	Utiliza el valor posicional absoluto correctamente en todos los casos presentados.	Utiliza el valor posicional absoluto correctamente en la mayoría de los casos.	Utiliza el valor posicional absoluto con errores en algunos casos.	No utiliza o usa incorrectamente el valor posicional absoluto.
Uso correcto del valor posicional relativo Aplica adecuadamente el valor posicional relativo para comparar o analizar cifras.	Aplica el valor posicional relativo con precisión y claridad en todas las situaciones.	Aplica el valor posicional relativo con algunos errores o falta de precisión.	Aplica el valor posicional relativo de forma limitada o confusa.	No aplica o aplica incorrectamente el valor posicional relativo.
Participación y respeto en el trabajo colaborativo (DEI) Muestra inclusión, escucha y respeto hacia compañeros con diferentes habilidades y ritmos de aprendizaje.	Participa activamente, fomenta un ambiente inclusivo y valora las diferencias de todos sus compañeros.	Participa y respeta a sus compañeros, con pequeñas oportunidades de mejora en inclusión.	Participa poco o muestra dificultades para respetar o incluir a todos sus compañeros.	No participa o no respeta las diferencias de sus compañeros.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Accesibilidad y adaptación en la presentación Presenta su trabajo de forma clara, accesible y considera diferentes formas de aprendizaje.	Presenta el trabajo con claridad, usando recursos variados que facilitan el aprendizaje para todos.	Presenta el trabajo con claridad, aunque con pocos recursos para diferentes estilos de aprendizaje.	Presenta el trabajo con poco orden o sin considerar diferentes formas de aprendizaje.	Presenta el trabajo de manera confusa o inaccesible para sus compañeros.