

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de Textos Narrativos en Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para reconocer y comprender los elementos básicos de textos narrativos, incluyendo personajes, actitudes emocionales, acciones, lugares, tiempo y ambiente. Además, se considera la inclusión de criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de Textos Narrativos en Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para reconocer y comprender los elementos básicos de textos narrativos, incluyendo personajes, actitudes emocionales, acciones, lugares, tiempo y ambiente. Además, se considera la inclusión de criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de personajes	Reconoce claramente todos los personajes principales y secundarios en el texto.	Identifica la mayoría de los personajes principales y algunos secundarios.	Reconoce pocos o ningún personaje del texto.
Comprensión de la actitud emocional de los personajes	Describe con precisión las emociones y actitudes de los personajes en diferentes situaciones.	Reconoce algunas emociones y actitudes, aunque con detalles limitados.	No identifica o confunde las emociones y actitudes de los personajes.
Reconocimiento de acciones de los personajes	Enumera y explica las acciones clave que realizan los personajes en la historia.	Menciona algunas acciones importantes, pero no todas son claras o completas.	No logra identificar las acciones principales de los personajes.
Identificación del lugar o lugares donde ocurre la historia	Describe con detalles el lugar o los lugares donde se desarrolla la narración.	Reconoce el lugar general, pero con poca descripción o precisión.	No identifica el lugar o confunde el contexto espacial de la historia.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento del tiempo de la narración	Identifica claramente el momento o periodo en que suceden los hechos (día, época, etc.).	Menciona una aproximación del tiempo, aunque con detalles imprecisos.	No reconoce el tiempo o lo interpreta incorrectamente.
Identificación del ambiente o contexto narrativo	Describe el ambiente (clima, sentimientos generales, tono) y su influencia en la historia.	Reconoce algunos aspectos del ambiente, pero no explica su impacto completo.	No identifica el ambiente o no relaciona su influencia con la narración.
Respeto y valoración de la diversidad en personajes y contextos	Reconoce y valora la diversidad cultural, social y emocional reflejada en la historia.	Identifica diversidad, pero con comprensión limitada o superficial.	No reconoce o no valora la diversidad presente en el texto.
Uso de lenguaje inclusivo y equitativo en sus respuestas	Emplea un lenguaje respetuoso, inclusivo y equitativo al describir los elementos narrativos.	Usa un lenguaje mayormente adecuado, con algunos descuidos en inclusión o respeto.	Utiliza lenguaje poco respetuoso o excluyente en sus respuestas.