

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Textos

Narrativos en Lectura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para determinar la relación entre sus predicciones y el contenido de un texto narrativo. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Textos

Narrativos en Lectura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para determinar la relación entre sus predicciones y el contenido de un texto narrativo. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Precisión en la predicción	Realiza predicciones claras y precisas que coinciden en gran medida con el contenido del texto.	Hace predicciones generalmente acertadas, aunque con algunos detalles imprecisos.	Predicciones poco claras o que no se relacionan con el contenido del texto.
2. Relación entre predicción y texto	Explica claramente cómo la predicción se conecta con eventos o personajes del texto.	Describe la relación entre la predicción y el texto de forma general, con alguna confusión.	No logra establecer conexión entre su predicción y el contenido del texto.
3. Participación activa durante la lectura	Participa activamente haciendo preguntas y comentarios relacionados con sus predicciones.	Participa de forma moderada, con algunas preguntas o comentarios relevantes.	Participa poco o no aporta ideas relacionadas con sus predicciones.
4. Uso de vocabulario adecuado	Utiliza vocabulario variado y adecuado para explicar sus predicciones y relaciones con el texto.	Usa vocabulario común y adecuado, aunque limitado en variedad.	Utiliza vocabulario inadecuado o muy limitado para expresar sus ideas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
5. Comprensión de personajes y eventos	Identifica claramente personajes y eventos que apoyan o refutan sus predicciones.	Reconoce algunos personajes y eventos relacionados, pero con detalles incompletos.	No identifica personajes ni eventos que se relacionen con sus predicciones.
6. Reflexión sobre errores en predicción	Reconoce y explica con claridad cuándo y por qué una predicción fue incorrecta.	Muestra alguna reflexión sobre errores en sus predicciones, aunque de forma superficial.	No evidencia reflexión sobre posibles errores en sus predicciones.
7. Inclusión y respeto a la diversidad en la interpretación	Demuestra respeto y apertura hacia diferentes perspectivas culturales y personales en la interpretación del texto.	Muestra respeto en general, aunque no profundiza en la diversidad de perspectivas.	No evidencia respeto ni consideración por la diversidad en la interpretación.
8. Equidad en la participación y expresión	Expresa sus ideas con confianza y permite que otros también participen de manera equitativa.	Participa pero a veces domina o se retrae en la discusión, limitando la equidad.	No participa o impide la participación equitativa de sus compañeros.