

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos Básicos de Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos de estudiantes de media (15-17 años) sobre conceptos básicos de informática, incluyendo la función de la computadora, diferenciación entre hardware y software, identificación de dispositivos de entrada y salida, comprensión del sistema operativo y la inclusión de criterios relacionados con diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos Básicos de Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos de estudiantes de media (15-17 años) sobre conceptos básicos de informática, incluyendo la función de la computadora, diferenciación entre hardware y software, identificación de dispositivos de entrada y salida, comprensión del sistema operativo y la inclusión de criterios relacionados con diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la función de la computadora	Explica claramente y con detalle la función principal de la computadora, mostrando comprensión profunda.	Describe adecuadamente la función de la computadora con algunos detalles relevantes.	Muestra comprensión básica de la función de la computadora, con algunas imprecisiones.	No logra explicar la función de la computadora o presenta conceptos erróneos.
Diferenciación entre hardware y software	Identifica correctamente y explica con ejemplos claros las diferencias entre hardware y software.	Identifica correctamente hardware y software, pero la explicación es general o poco detallada.	Reconoce hardware y software, pero presenta confusión en las diferencias o pocos ejemplos.	No distingue entre hardware y software o sus respuestas son incorrectas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de dispositivos de entrada	Enumera y describe con precisión varios dispositivos de entrada, explicando su función.	Enumera algunos dispositivos de entrada con descripciones básicas.	Menciona dispositivos de entrada limitados o con descripciones incompletas.	No reconoce dispositivos de entrada o los identifica incorrectamente.
Reconocimiento de dispositivos de salida	Identifica correctamente diversos dispositivos de salida y explica su función claramente.	Reconoce algunos dispositivos de salida con explicaciones básicas.	Menciona dispositivos de salida de manera limitada o con confusiones en su función.	No identifica dispositivos de salida o su explicación es incorrecta.
Comprensión de la importancia del sistema operativo	Explica detalladamente qué es un sistema operativo y su importancia en el funcionamiento de la computadora.	Describe adecuadamente el sistema operativo y su rol principal.	Muestra comprensión básica del sistema operativo con explicaciones poco claras.	No comprende la función o importancia del sistema operativo.
Aplicación práctica de conceptos básicos	Aplica correctamente los conceptos en ejemplos o actividades prácticas con resultados precisos.	Aplica los conceptos en actividades con pequeñas imprecisiones o falta de detalle.	Aplica los conceptos de manera limitada, con errores en la práctica.	No aplica correctamente los conceptos en actividades prácticas.
Participación y respeto en actividades grupales (DEI)	Muestra actitud inclusiva, respetuosa y fomenta la participación equitativa de todos los compañeros.	Participa respetuosamente y colabora con la mayoría de los compañeros.	Participa de forma limitada o con poca consideración hacia la inclusión de otros.	No participa adecuadamente o muestra actitudes que excluyen o afectan a otros.
Reconocimiento y valoración de la diversidad tecnológica (DEI)	Demuestra comprensión y valoración de la diversidad tecnológica, reconociendo distintas realidades y accesos.	Reconoce la existencia de diversidad tecnológica con explicaciones básicas.	Muestra mínima conciencia sobre diversidad tecnológica o sus implicaciones.	No reconoce ni valora la diversidad tecnológica en su entorno.