

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Narrativos (Literatura) - Estudiantes de 15 a 17 años

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes de media, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en distintos aspectos clave de la lectura y análisis literario.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Narrativos (Literatura) - Estudiantes de 15 a 17 años

Esta rúbrica evalúa la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes de media, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en distintos aspectos clave de la lectura y análisis literario.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión global del texto	Demuestra una comprensión profunda y precisa del argumento y los detalles esenciales del texto.	Comprende correctamente el argumento principal y la mayoría de los detalles relevantes.	Reconoce el argumento principal, pero confunde o omite varios detalles importantes.	No logra identificar el argumento principal ni detalles relevantes del texto.
Identificación de personajes y sus características	Identifica claramente todos los personajes y describe sus características y motivaciones con precisión.	Identifica a los personajes principales y describe sus características básicas.	Reconoce algunos personajes, pero la descripción de sus características es superficial o incompleta.	No identifica ni describe adecuadamente a los personajes del texto.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis de la trama y la secuencia de eventos	Describe la trama con claridad, incluyendo la secuencia lógica y el desarrollo de los eventos.	Reconoce la mayoría de los eventos principales y su secuencia en la historia.	Entiende algunos eventos, pero presenta confusión en el orden o relación entre ellos.	No logra ordenar ni comprender la secuencia de eventos del texto.
Interpretación de temas y mensajes	Identifica y explica con profundidad los temas y mensajes implícitos y explícitos del texto.	Reconoce los temas principales y ofrece una interpretación básica del mensaje.	Detecta algunos temas, pero la interpretación es limitada o superficial.	No identifica ni interpreta los temas o mensajes del texto.
Comprensión de recursos literarios	Reconoce y explica acertadamente el uso de metáforas, símbolos, tono y otros recursos literarios.	Identifica algunos recursos literarios y ofrece una explicación básica de su función.	Menciona algún recurso literario pero sin comprender completamente su significado o propósito.	No reconoce ni interpreta los recursos literarios presentes en el texto.
Capacidad para realizar inferencias	Realiza inferencias acertadas basadas en evidencia textual y contexto.	Hace inferencias correctas, aunque generales o poco profundas.	Intentan inferencias, pero con errores o basadas en poca evidencia.	No realiza inferencias o son incorrectas sin relación con el texto.
Vocabulario y comprensión de términos	Comprende y utiliza vocabulario complejo y específico del texto con precisión.	Entiende la mayoría de los términos clave y los usa adecuadamente.	Reconoce algunos términos clave, pero con comprensión parcial o incorrecta.	No comprende ni utiliza el vocabulario esencial del texto.
Capacidad para expresar comprensión por escrito	Redacta respuestas claras, coherentes y bien estructuradas que reflejan comprensión integral.	Escribe respuestas claras con buena estructura, pero con algunos detalles faltantes o imprecisos.	Respuestas poco claras o desorganizadas que reflejan comprensión limitada.	Respuestas confusas, incompletas o sin relación con el texto.