

Rúbrica Analítica para Evaluar la Memorización de un Poema en Lengua Materna

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) en la memorización de un poema en su lengua materna. Se consideran aspectos técnicos, expresivos y de inclusión para garantizar un aprendizaje integral y respetuoso con la diversidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Memorización de un Poema en Lengua Materna

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) en la memorización de un poema en su lengua materna. Se consideran aspectos técnicos, expresivos y de inclusión para garantizar un aprendizaje integral y respetuoso con la diversidad.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Memorización Completa	Recita el poema completo sin errores ni omisiones.	Recita el poema con pocos errores o una pequeña omisión.	Presenta varias omisiones o errores que dificultan la comprensión.
Pronunciación y Claridad	Pronuncia todas las palabras claramente, facilitando la comprensión.	Pronuncia la mayoría de las palabras claramente, con pequeñas dudas.	Pronunciación poco clara que dificulta entender el poema.
Entonación y Expresividad	Utiliza entonación y expresiones acordes al contenido del poema.	Usa entonación adecuada en algunas partes, pero de forma inconsistente.	Recita de forma monótona sin expresar emociones o ritmo.
Ritmo y Pausas	Respeto el ritmo del poema y realiza pausas adecuadas para su comprensión.	En general sigue el ritmo, aunque presenta pausas poco adecuadas.	No respeta el ritmo ni realiza pausas adecuadas.
Comprensión del Contenido	Demuestra comprensión clara del significado y mensaje del poema.	Muestra comprensión básica, aunque con algunas dudas sobre el contenido.	No demuestra comprensión del mensaje o significado del poema.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de la Lengua Materna	Emplea correctamente la lengua materna, respetando normas y vocabulario.	Presenta pequeños errores en el uso de la lengua materna, sin afectar el sentido.	Comete errores frecuentes que afectan la correcta utilización de la lengua materna.
Respeto y Valoración de la Diversidad Cultural (DEI)	Escoge y recita un poema que refleja la diversidad cultural de su comunidad o reconoce otras culturas con respeto.	Escoge un poema propio de su cultura, pero sin expresar reconocimiento explícito de la diversidad.	No muestra interés ni respeto hacia la diversidad cultural al seleccionar o recitar el poema.
Participación Inclusiva (DEI)	Muestra actitud positiva y respeto hacia sus compañeros, apoyando la participación de todos.	Participa de forma adecuada, pero con poca interacción o apoyo a otros compañeros.	Demuestra actitud desinteresada o excluyente hacia la participación grupal.