

Rúbrica Analítica para Evaluar el Presente Continuo en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y producción de expresiones sencillas en inglés utilizando el presente continuo para comunicar acciones que ocurren en el momento, dirigida a estudiantes de 15 a 17 años. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Presente Continuo en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y producción de expresiones sencillas en inglés utilizando el presente continuo para comunicar acciones que ocurren en el momento, dirigida a estudiantes de 15 a 17 años. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto del presente continuo	Utiliza el presente continuo de manera precisa en todas las oraciones para describir acciones en curso.	Utiliza el presente continuo correctamente en la mayoría de las oraciones, con errores mínimos que no afectan la comprensión.	Presenta errores frecuentes en el uso del presente continuo que dificultan la comprensión del mensaje.
Pronunciación y entonación	Pronuncia y entona las oraciones claramente, facilitando la comprensión sin esfuerzo.	Pronunciación y entonación en general claras, aunque con algunas pequeñas dificultades que no impiden entender el mensaje.	Pronunciación y entonación deficientes que dificultan la comprensión del contenido.
Vocabulario relacionado con acciones cotidianas	Emplea vocabulario variado y adecuado para describir acciones que ocurren en el momento.	Utiliza vocabulario suficiente y adecuado, aunque limitado en variedad.	Vocabulario pobre o inadecuado que limita la capacidad de expresar las acciones.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Estructura gramatical completa (sujeto + verbo to be + verbo + -ing)	Construye oraciones completas y estructuradas correctamente en todas las ocasiones.	Construye oraciones mayormente completas, con algunos errores en la estructura.	Oraciones incompletas o con estructura gramatical incorrecta que afectan la comunicación.
Coherencia y claridad en la expresión oral o escrita	Expresa las ideas de forma clara y coherente, facilitando la comprensión del mensaje.	Expresa las ideas con cierto grado de coherencia, aunque con algunas partes confusas.	Expresión poco clara o incoherente que dificulta entender el mensaje.
Participación inclusiva y respeto a la diversidad	Demuestra respeto activo hacia las ideas y expresiones de todos sus compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo.	Generalmente respeta las ideas de otros, aunque ocasionalmente no considera diferentes perspectivas.	No muestra respeto hacia la diversidad de opiniones o excluye a otros en la actividad.
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje	Aprovecha y utiliza estrategias variadas para expresar el presente continuo, considerando sus propias fortalezas y necesidades.	Utiliza algunas estrategias para facilitar su aprendizaje, aunque no siempre adaptadas a sus necesidades.	No adapta su forma de aprender o expresarse, dificultando su participación y comprensión.
Corrección y autocorrección	Identifica y corrige sus propios errores en el uso del presente continuo de manera autónoma.	Reconoce algunos errores y realiza correcciones con ayuda del docente o compañeros.	No reconoce ni corrige errores, incluso con apoyo.