

Rúbrica Holística para Redactar una Carta Sencilla

Rúbrica Holística | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para redactar notas, mensajes y cartas sencillas que respondan a sus necesidades inmediatas del ámbito familiar y escolar, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Redactar una Carta Sencilla

Esta rúbrica evalúa la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para redactar notas, mensajes y cartas sencillas que respondan a sus necesidades inmediatas del ámbito familiar y escolar, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Claridad del mensaje	El texto comunica claramente la intención o necesidad, facilitando su comprensión inmediata.	
Estructura y formato	La carta incluye elementos básicos como saludo, cuerpo y cierre adaptados al contexto familiar o escolar.	
Uso adecuado del lenguaje	Se emplean palabras y frases sencillas y apropiadas para la edad y el contexto de la carta.	
Ortografía y puntuación	Se respetan las reglas básicas de ortografía y puntuación que no dificultan la lectura del texto.	
Relevancia del contenido	El contenido responde a una necesidad o situación concreta y pertinente en el ámbito familiar o escolar.	
Inclusión y respeto	El mensaje muestra respeto hacia todas las personas, evitando expresiones discriminatorias o excluyentes.	
Adaptación a la diversidad	El texto contempla diferentes formas de expresión y reconoce la diversidad cultural y lingüística del entorno.	
Originalidad y creatividad	La carta refleja una idea propia y utiliza recursos sencillos para hacer el mensaje atractivo y personal.	

