

Rúbrica Holística para Evaluar Hechos Importantes del Departamento en la Historia

Rúbrica Holística | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de las nociones temporales basadas en referencias socioculturales propias del departamento, fomentando un aprendizaje inclusivo y equitativo entre estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Hechos Importantes del Departamento en la Historia

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de las nociones temporales basadas en referencias socioculturales propias del departamento, fomentando un aprendizaje inclusivo y equitativo entre estudiantes de primaria (6-11 años).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión de hechos históricos	El estudiante identifica y explica correctamente los hechos importantes del departamento en el pasado, demostrando comprensión clara y adecuada.	
Aplicación de nociones temporales	El estudiante utiliza referencias temporales (antes, después, durante) para situar los hechos en un orden cronológico coherente.	
Referencias socioculturales	El estudiante relaciona los hechos históricos con las características socioculturales del departamento de manera pertinente y respetuosa.	
Uso de lenguaje inclusivo	El estudiante emplea un lenguaje respetuoso e inclusivo, valorando la diversidad cultural y social del departamento.	
Participación colaborativa	El estudiante trabaja en equipo respetando las ideas y aportes de sus compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo.	
Respeto a la diversidad cultural	El estudiante reconoce y valora las distintas culturas y tradiciones presentes en el departamento, mostrando empatía y respeto.	
Organización y presentación del trabajo	El trabajo está organizado de forma clara y coherente, facilitando la comprensión de los hechos históricos y sus contextos.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Creatividad y originalidad	El estudiante incluye ideas o representaciones originales que enriquecen la comprensión de la historia local, respetando siempre la diversidad cultural.	