

Rúbrica Holística para la Clasificación de Animales

Vivíparos, Ovíparos y Ovovivíparos

Rúbrica Holística | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes de primaria en la identificación y clasificación de animales según sus características de reproducción, promoviendo la comprensión inclusiva y respetuosa de la diversidad biológica y cultural.

Rúbrica

Rúbrica Holística para la Clasificación de Animales

Vivíparos, Ovíparos y Ovovivíparos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes de primaria en la identificación y clasificación de animales según sus características de reproducción, promoviendo la comprensión inclusiva y respetuosa de la diversidad biológica y cultural.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Identificación correcta de animales vivíparos	El estudiante identifica correctamente la mayoría de los animales vivíparos presentados, demostrando comprensión clara de sus características.	
Identificación correcta de animales ovíparos	El estudiante reconoce adecuadamente la mayoría de los animales ovíparos y sus formas de reproducción.	
Identificación correcta de animales ovovivíparos	El estudiante distingue correctamente los animales ovovivíparos, mostrando entendimiento de esta categoría particular.	
Organización y presentación del trabajo	El trabajo está bien organizado, con clasificaciones claras y presentadas de forma comprensible para todos los compañeros.	
Uso de vocabulario apropiado para la edad	El estudiante utiliza términos científicos y comunes adecuados para su nivel, facilitando la comprensión del tema.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Inclusión y respeto a la diversidad biológica y cultural (DEI)	El trabajo refleja una actitud respetuosa hacia la diversidad de animales y reconoce la importancia de todas las formas de vida sin prejuicios.	
Participación y colaboración (si es trabajo en grupo)	El estudiante colabora activamente con sus compañeros, valorando todas las ideas y contribuciones para enriquecer el trabajo.	
Creatividad y originalidad en la presentación	El estudiante presenta su trabajo con ideas creativas, usando recursos visuales o ejemplos que facilitan la comprensión y el interés.	