

Rúbrica Holística para Evaluar Resolución de Problemas de Adición con Reagrupación hasta la Centena

Rúbrica Holística | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para valorar la capacidad del estudiante de primaria para comprender el enunciado de problemas de adición con reagrupación hasta la centena, evaluando su desempeño integral en la resolución. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Resolución de Problemas de Adición con Reagrupación hasta la Centena

Esta rúbrica está diseñada para valorar la capacidad del estudiante de primaria para comprender el enunciado de problemas de adición con reagrupación hasta la centena, evaluando su desempeño integral en la resolución. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión del enunciado del problema	El estudiante identifica correctamente los datos y la pregunta principal del problema.	
Aplicación del proceso de adición con reagrupación	Resuelve la suma aplicando correctamente la reagrupación hasta la centena sin errores.	
Organización y presentación del trabajo	Presenta el procedimiento y resultado de manera clara y ordenada, facilitando la comprensión.	
Uso de estrategias personales para resolver el problema	Utiliza estrategias propias o aprendidas que demuestran comprensión del proceso de suma con reagrupación.	
Exactitud del resultado final	El resultado obtenido es correcto y coincide con el planteamiento del problema.	
Participación inclusiva y respeto a la diversidad	Demuestra respeto por las ideas propias y ajenas, promoviendo un ambiente de aprendizaje inclusivo.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Autonomía y perseverancia	Trabaja con independencia y persistencia, superando dificultades durante la resolución del problema.	
Reconocimiento y valoración de diferentes formas de aprender	Muestra apertura para integrar distintas maneras de entender y resolver problemas, valorando la diversidad cognitiva.	