

Rúbrica Holística para Evaluar "Psicología: Concepto y Objeto"

Rúbrica Holística | Persona y sociedad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para valorar el trabajo integral de estudiantes de 15 a 17 años sobre la comprensión de la importancia de la Psicología en la vida de las personas, considerando aspectos conceptuales, aplicados y de inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar "Psicología: Concepto y Objeto"

Esta rúbrica está diseñada para valorar el trabajo integral de estudiantes de 15 a 17 años sobre la comprensión de la importancia de la Psicología en la vida de las personas, considerando aspectos conceptuales, aplicados y de inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión del concepto de Psicología	Demuestra una comprensión clara y precisa del concepto de Psicología, explicándolo con sus propias palabras y con ejemplos pertinentes.	
Identificación del objeto de estudio de la Psicología	Describe con claridad el objeto de estudio de la Psicología y su relevancia en el análisis del comportamiento humano.	
Importancia de la Psicología en la vida cotidiana	Explica de manera coherente cómo la Psicología influye y contribuye al bienestar personal y social.	
Aplicación de ejemplos prácticos	Incluye ejemplos concretos y variados que evidencian la aplicación de la Psicología en diferentes contextos.	
Organización y presentación del trabajo	El trabajo está bien estructurado, con ideas ordenadas que facilitan la comprensión del tema.	
Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso	Emplea un lenguaje que respeta la diversidad cultural, de género y capacidades, promoviendo la inclusión.	
Consideración de la diversidad y equidad	Reconoce y valora diferentes perspectivas y contextos culturales relacionados con la Psicología, fomentando la equidad.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Reflexión personal y crítica	Incluye una reflexión personal crítica sobre cómo la Psicología puede contribuir a mejorar la convivencia y el respeto hacia las diferencias.	