

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura Comprensiva: "El medio ambiente"

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en la identificación del tema, secuencia de ideas, y personajes principales y secundarios en un texto sobre el medio ambiente. Además, incluye criterios para fomentar la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el proceso de aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura Comprensiva: "El medio ambiente"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en la identificación del tema, secuencia de ideas, y personajes principales y secundarios en un texto sobre el medio ambiente. Además, incluye criterios para fomentar la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el proceso de aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación del tema principal	Identifica claramente el tema central del texto con precisión y detalles.	Identifica el tema principal, pero con detalles limitados o alguna ambigüedad.	No logra identificar el tema principal o lo confunde con otros temas.
Secuencia lógica de las ideas	Describe la secuencia de ideas en el texto de forma clara y ordenada, respetando el orden original.	Reconoce la mayoría de las ideas y su orden, pero presenta algunos errores menores en la secuencia.	No logra ordenar las ideas o las presenta de forma confusa y desorganizada.
Identificación de personajes principales	Reconoce correctamente a los personajes principales y sus roles en la historia.	Identifica algunos personajes principales, aunque con confusión en sus roles.	No identifica o confunde a los personajes principales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de personajes secundarios	Identifica claramente a los personajes secundarios y su contribución al texto.	Reconoce algunos personajes secundarios pero sin detallar su importancia.	No identifica o confunde a los personajes secundarios.
Comprensión del mensaje ambiental	Demuestra comprensión profunda del mensaje sobre el medio ambiente y su importancia.	Entiende el mensaje ambiental general, pero carece de profundidad en la explicación.	No comprende el mensaje ambiental o lo interpreta incorrectamente.
Respeto por la diversidad cultural en el texto (DEI)	Reconoce y valora los elementos culturales diversos presentes en el texto y su relación con el medio ambiente.	Muestra alguna comprensión de la diversidad cultural, pero sin relacionarla claramente con el texto.	No reconoce la diversidad cultural o presenta interpretaciones sesgadas.
Inclusión en la participación y expresión de ideas (DEI)	Expresa sus ideas respetando diferentes puntos de vista y fomenta la inclusión en discusiones sobre el texto.	Participa en la expresión de ideas, aunque con poco énfasis en la inclusión o respeto por otros puntos de vista.	No participa activamente o muestra poca consideración por la diversidad de opiniones.
Uso adecuado del lenguaje para comunicar la comprensión	Utiliza un lenguaje claro, coherente y adecuado para su edad al explicar la comprensión del texto.	Utiliza un lenguaje generalmente adecuado, con algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Usa un lenguaje poco claro o inapropiado que dificulta la comprensión de sus ideas.