

Rúbrica Holística para Evaluar Resolución de Problemas de Adición con Reagrupación hasta la Centena

Rúbrica Holística | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y resolución de problemas de adición con reagrupación hasta la centena en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valorará el trabajo en su conjunto, considerando aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Resolución de Problemas de Adición con Reagrupación hasta la Centena

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y resolución de problemas de adición con reagrupación hasta la centena en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valorará el trabajo en su conjunto, considerando aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Aspecto a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión del enunciado	• Excelente: Entiende completamente el problema y sus datos clave. • Bueno: Entiende la mayoría del problema, con mínima confusión. • Satisfactorio: Entiende parcialmente el problema, requiere apoyo para detalles. • Necesita mejorar: Presenta dificultades significativas para comprender el enunciado.	

Aspecto a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Aplicación de la operación de adición con reagrupación	• Excelente: Realiza la adición con reagrupación correctamente y sin errores. • Bueno: Realiza la mayoría de la adición correctamente, con mínimos errores. • Satisfactorio: Aplica la adición con reagrupación pero con varios errores. • Necesita mejorar: No aplica correctamente la adición con reagrupación.	
Precisión en el resultado final	• Excelente: Resultado correcto y completo. • Bueno: Resultado correcto con pequeños detalles sin afectar la respuesta. • Satisfactorio: Resultado incorrecto pero con procedimiento parcialmente correcto. • Necesita mejorar: Resultado incorrecto sin procedimiento claro.	
Claridad y organización del procedimiento	• Excelente: Procedimiento claro, ordenado y fácil de seguir. • Bueno: Procedimiento mayormente claro con leve desorganización. • Satisfactorio: Procedimiento poco claro y algo desordenado. • Necesita mejorar: Procedimiento confuso o ausente.	
Uso adecuado del lenguaje matemático	• Excelente: Usa términos matemáticos correctamente y con coherencia. • Bueno: Usa términos matemáticos con algunos errores menores. • Satisfactorio: Usa términos de forma limitada o con errores frecuentes. • Necesita mejorar: No utiliza el lenguaje matemático apropiadamente.	

Aspecto a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Participación y colaboración inclusiva	• Excelente: Participa activamente respetando diferencias y fomentando inclusión. • Bueno: Participa respetando diferencias, con mínima interacción inclusiva. • Satisfactorio: Participa de forma limitada y ocasionalmente inclusiva. • Necesita mejorar: Presenta dificultades para colaborar respetando la diversidad.	
Atención a la diversidad cognitiva y de aprendizaje	• Excelente: Utiliza estrategias variadas para resolver el problema acorde a sus necesidades. • Bueno: Aplica algunas estrategias variadas, pero con limitaciones. • Satisfactorio: Usa estrategias muy básicas o repetitivas. • Necesita mejorar: No adapta el proceso a sus necesidades de aprendizaje.	
Respeto y valoración por la diversidad cultural y lingüística	• Excelente: Muestra respeto y expresa ideas valorando diferentes orígenes y formas de pensar. • Bueno: Reconoce diversidad cultural y lingüística con respeto. • Satisfactorio: Muestra comprensión básica sobre diversidad cultural y lingüística. • Necesita mejorar: Presenta actitudes poco respetuosas o ignorantes sobre la diversidad.	