

Rúbrica Holística para Evaluar Ecosistemas Terrestres

Rúbrica Holística | Ciencias Naturales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la identificación de los ecosistemas terrestres en el entorno de los estudiantes de primaria (6-11 años). Se consideran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y representativa.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Ecosistemas Terrestres

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la identificación de los ecosistemas terrestres en el entorno de los estudiantes de primaria (6-11 años). Se consideran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y representativa.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Identificación de ecosistemas terrestres	El estudiante reconoce correctamente los ecosistemas terrestres presentes en su entorno.	
Comprensión de características básicas	El estudiante describe de manera clara y sencilla las características principales de cada ecosistema.	
Uso de ejemplos locales	El estudiante incluye ejemplos de flora, fauna o elementos naturales propios de su región.	
Organización y presentación del trabajo	El trabajo es ordenado, con ideas presentadas de forma coherente y fácil de entender.	
Participación y colaboración	El estudiante participa activamente y respeta las opiniones de sus compañeros durante actividades grupales.	
Respeto a la diversidad cultural y ambiental	El trabajo refleja respeto y valoración por las diferentes formas de vida y culturas relacionadas con los ecosistemas.	
Inclusión y equidad en la presentación	El estudiante utiliza un lenguaje inclusivo y considera a todos los compañeros en sus exposiciones o actividades.	
Creatividad y originalidad	El estudiante muestra creatividad en la forma de presentar su trabajo, utilizando recursos variados y apropiados.	

