

Rúbrica Holística para Evaluar Acontecimientos y Personajes de la Historia Departamental

Rúbrica Holística | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para valorar el reconocimiento de los estudiantes sobre cómo los pobladores del departamento son protagonistas en la construcción de la identidad nacional y en los espacios de convivencia social. Se enfoca en valorar el trabajo integral del estudiante en relación con los acontecimientos y personajes históricos, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Acontecimientos y Personajes de la Historia Departamental

Esta rúbrica está diseñada para valorar el reconocimiento de los estudiantes sobre cómo los pobladores del departamento son protagonistas en la construcción de la identidad nacional y en los espacios de convivencia social. Se enfoca en valorar el trabajo integral del estudiante en relación con los acontecimientos y personajes históricos, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión de la identidad nacional	El estudiante identifica claramente cómo los pobladores del departamento contribuyen a la construcción de la identidad nacional.	
Reconocimiento de personajes históricos	El estudiante menciona y describe con precisión personajes relevantes del departamento y su aporte social e histórico.	
Relación de acontecimientos con convivencia social	El estudiante explica cómo los acontecimientos históricos influyen en los espacios de convivencia social actuales del departamento.	
Inclusión de diversidad cultural y social	El estudiante reconoce y valora la diversidad cultural y social presente en la historia departamental y su impacto en la identidad.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Equidad en la presentación de información	El estudiante presenta la información de manera justa, sin prejuicios ni sesgos hacia grupos o personajes históricos.	
Participación activa y colaboración	El estudiante participa de forma respetuosa y colaborativa, valorando las ideas y aportes de sus compañeros durante el trabajo.	
Claridad y coherencia en la exposición	El estudiante expresa sus ideas de manera clara y coherente, facilitando la comprensión del tema tratado.	
Uso responsable de fuentes y recursos	El estudiante utiliza fuentes confiables y respeta la propiedad intelectual al presentar información histórica.	