

Rúbrica Holística para Evaluar Historia en Secundaria

Rúbrica Holística | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de la relevancia de la disciplina de Historia en el desarrollo de las ciencias sociales en estudiantes de 12 a 15 años. Se valora el trabajo en su conjunto considerando aspectos clave que reflejan la comprensión y aplicación de los contenidos.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Historia en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de la relevancia de la disciplina de Historia en el desarrollo de las ciencias sociales en estudiantes de 12 a 15 años. Se valora el trabajo en su conjunto considerando aspectos clave que reflejan la comprensión y aplicación de los contenidos.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión general de la Historia	Demuestra una comprensión clara y precisa de qué es la Historia y su función dentro de las ciencias sociales.	
Relevancia de la Historia en Ciencias Sociales	Reconoce y explica con ejemplos cómo la Historia contribuye al desarrollo y comprensión de otras disciplinas sociales.	
Uso de ejemplos históricos	Incluye ejemplos pertinentes que ilustran la importancia de la Historia en contextos sociales y científicos.	
Capacidad de análisis	Analiza y relaciona hechos históricos con el desarrollo de las ciencias sociales de manera coherente.	
Claridad y coherencia en la exposición	Expresa ideas de forma clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión del tema.	
Originalidad y reflexión personal	Presenta una reflexión personal que demuestra interés y valoración crítica de la Historia en las ciencias sociales.	
Uso adecuado del lenguaje	Utiliza vocabulario propio de la disciplina de manera correcta y apropiada para la edad.	
Presentación y cuidado del trabajo	El trabajo está presentado con cuidado, sin errores ortográficos significativos y con formato ordenado.	

