

Rúbrica Holística para Evaluar Ortografía en la Escritura

Rúbrica Holística | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de la norma ortográfica de la lengua castellana en la producción escrita de estudiantes de 15 a 17 años, centrándose en la corrección de la acentuación, el uso de grafías y los signos de puntuación.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Ortografía en la Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de la norma ortográfica de la lengua castellana en la producción escrita de estudiantes de 15 a 17 años, centrándose en la corrección de la acentuación, el uso de grafías y los signos de puntuación.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Corrección en la acentuación	La escritura presenta una aplicación precisa y consistente de las reglas de acentuación, sin errores perceptibles.	
Uso adecuado de grafías	Se emplean correctamente las grafías propias del español, sin confusión entre letras o combinaciones (por ejemplo, b/v, g/j, c/s/z).	
Empleo de signos de puntuación	Los signos de puntuación son usados de forma correcta y coherente, favoreciendo la claridad y fluidez del texto.	
Consistencia ortográfica general	La ortografía es uniforme a lo largo del texto, sin errores aislados que afecten la comprensión.	
Aplicación de normas de mayúsculas y minúsculas	Se respetan las reglas de uso de mayúsculas y minúsculas conforme a la norma oficial.	
Evitar errores comunes ortográficos	El texto está libre de errores frecuentes como confusión de homófonos y faltas de concordancia.	
Claridad y legibilidad del texto	La ortografía contribuye a que el texto sea claro, fácil de leer y comprender sin esfuerzo adicional.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Corrección en la separación de palabras y uso de tildes diacríticas	Se aplican correctamente las reglas de separación y el uso de tildes para distinguir palabras con significado diferente.	