

# Rúbrica Holística para Evaluar el Proceso de Independencia del Paraguay y las Revoluciones Europeas

Rúbrica Holística | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para valorar la comprensión integral de los estudiantes de media (15-17 años) sobre el surgimiento del Estado paraguayo en el contexto de las revoluciones europeas, analizando el proceso que condujo a la independencia y conformación del Estado paraguayo, con atención a la diversidad, equidad e inclusión.

## Rúbrica

# Rúbrica Holística para Evaluar el Proceso de Independencia del Paraguay y las Revoluciones Europeas

Esta rúbrica está diseñada para valorar la comprensión integral de los estudiantes de media (15-17 años) sobre el surgimiento del Estado paraguayo en el contexto de las revoluciones europeas, analizando el proceso que condujo a la independencia y conformación del Estado paraguayo, con atención a la diversidad, equidad e inclusión.

| Aspectos a Evaluar                                                 | Criterios de Valoración                                                                                                                            | Retroalimentación Docente |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Comprensión del proceso histórico de la independencia del Paraguay | Demuestra un análisis profundo y claro del proceso de independencia, identificando causas, eventos y consecuencias claves con precisión histórica. |                           |
| Contextualización en las revoluciones europeas                     | Relaciona adecuadamente el proceso paraguayo con las revoluciones europeas, mostrando comprensión del contexto global y sus influencias.           |                           |
| Capacidad para explicar la conformación del Estado paraguayo       | Explica con claridad y coherencia cómo se conformó el Estado paraguayo tras la independencia, incluyendo sus retos iniciales.                      |                           |
| Análisis crítico y reflexivo                                       | Realiza un análisis crítico que va más allá de la descripción, evaluando causas y efectos y mostrando pensamiento autónomo.                        |                           |
| Claridad y coherencia en la exposición                             | Presenta la información de manera organizada, clara y coherente, facilitando la comprensión del tema.                                              |                           |

| Aspectos a Evaluar                                                     | Criterios de Valoración                                                                                                                          | Retroalimentación Docente |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Uso de fuentes y evidencias históricas                                 | Incorpora fuentes confiables y evidencia histórica relevante que respalde el análisis realizado.                                                 |                           |
| Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) | Incluye y respeta diversas perspectivas culturales, sociales y de género en el análisis del proceso histórico, promoviendo una visión inclusiva. |                           |
| Participación y autonomía en el desarrollo del trabajo                 | Demuestra iniciativa, autonomía y compromiso en la elaboración del trabajo, aportando ideas originales y participación activa.                   |                           |