

Rúbrica Holística para Evaluar el Proceso de Dictadura en la Historia

Rúbrica Holística | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis integral del proceso de configuración histórica de la sociedad occidental durante regímenes dictatoriales, considerando aspectos históricos y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar el Proceso de Dictadura en la Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis integral del proceso de configuración histórica de la sociedad occidental durante regímenes dictatoriales, considerando aspectos históricos y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para estudiantes de 15 a 17 años.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión histórica del proceso de dictadura	El estudiante demuestra un análisis profundo y coherente del proceso histórico, identificando causas, desarrollo y consecuencias de la dictadura en la sociedad occidental.	
Contextualización social y política	Se presenta una explicación precisa del contexto social y político que facilitó el surgimiento y mantenimiento del régimen dictatorial.	
Uso de fuentes y evidencia histórica	Incorpora fuentes relevantes y variadas para sustentar los argumentos, mostrando valoración crítica y respeto por la diversidad de perspectivas.	
Integración de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Reconoce y analiza cómo la dictadura afectó a diferentes grupos sociales, promoviendo una visión inclusiva y equitativa del proceso histórico.	
Claridad y coherencia en la exposición	El trabajo presenta una estructura lógica y clara, facilitando la comprensión integral del proceso histórico.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Reflexión crítica sobre el impacto social	Ofrece una reflexión profunda sobre las implicaciones sociales, políticas y culturales de la dictadura en la configuración de la sociedad occidental.	
Respeto a la diversidad cultural y social	El análisis respeta y valora las distintas identidades culturales y sociales afectadas por el régimen, evitando estereotipos y prejuicios.	
Creatividad y originalidad en el enfoque	El estudiante aporta ideas originales y enfoques innovadores que enriquecen la comprensión del proceso histórico.	