

Rúbrica Holística para Evaluar el Uso del Presente Simple en Inglés

Rúbrica Holística | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y producción de expresiones sencillas en inglés utilizando el presente simple, enfocándose en la comunicación de hábitos, rutinas y acciones habituales en contextos cotidianos. Está orientada a estudiantes de secundaria (12-15 años) y considera criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar el Uso del Presente Simple en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y producción de expresiones sencillas en inglés utilizando el presente simple, enfocándose en la comunicación de hábitos, rutinas y acciones habituales en contextos cotidianos. Está orientada a estudiantes de secundaria (12-15 años) y considera criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión del presente simple	El estudiante entiende claramente el uso del presente simple para expresar hábitos y rutinas, identificando correctamente sujetos y verbos.	
Producción oral en presente simple	El estudiante produce oraciones correctas y coherentes en presente simple para describir acciones habituales en contextos cotidianos.	
Producción escrita en presente simple	El estudiante redacta textos breves y claros utilizando el presente simple con vocabulario adecuado y estructura gramatical correcta.	
Precisión gramatical	El estudiante utiliza correctamente la conjugación del presente simple, incluyendo la forma afirmativa, negativa e interrogativa.	
Pronunciación y fluidez	El estudiante se expresa con pronunciación comprensible y fluidez adecuada para la edad y nivel, facilitando la comunicación.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Contextualización y relevancia	Las expresiones y oraciones producidas son relevantes para el contexto de hábitos y rutinas personales o cotidianos, mostrando comprensión cultural.	
Inclusión y respeto a la diversidad	El estudiante integra y respeta diferentes hábitos y rutinas culturales y personales, valorando la diversidad en sus producciones.	
Participación equitativa y colaboración	El estudiante participa activamente y respeta las contribuciones de sus compañeros, fomentando un ambiente de aprendizaje inclusivo y equitativo.	