

Rúbrica Holística para Evaluar el Mínimo Común Múltiplo (MCM) en Números y Operaciones

Rúbrica Holística | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral el desempeño de estudiantes de educación básica (6-11 años) en la resolución de problemas relacionados con el Mínimo Común Múltiplo (MCM). Se valoran la comprensión del problema, la identificación de estrategias, la ejecución del plan de solución y la revisión crítica del resultado, asegurando principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar el Mínimo Común Múltiplo (MCM) en Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral el desempeño de estudiantes de educación básica (6-11 años) en la resolución de problemas relacionados con el Mínimo Común Múltiplo (MCM). Se valoran la comprensión del problema, la identificación de estrategias, la ejecución del plan de solución y la revisión crítica del resultado, asegurando principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión del problema enunciado	El estudiante entiende claramente el problema planteado, identificando los datos relevantes y el objetivo de la tarea.	
Identificación de estrategias para la solución	El estudiante selecciona estrategias adecuadas y variadas para encontrar el MCM, demostrando flexibilidad y razonamiento lógico.	
Ejecución del plan de solución	El estudiante sigue correctamente los pasos establecidos para calcular el MCM, mostrando precisión en los cálculos y procedimientos.	
Revisión y análisis de la solución	El estudiante verifica su respuesta, comprobando la validez del MCM obtenido y corrigiendo errores si es necesario.	
Aplicación del concepto de MCM	El estudiante demuestra comprensión clara del concepto de MCM y su utilidad para resolver problemas prácticos.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Participación e inclusión	El estudiante respeta la diversidad de ideas y colabora valorando las aportaciones de todos sus compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo.	
Accesibilidad y equidad en la respuesta	El estudiante utiliza recursos y estrategias accesibles para su nivel y contexto, garantizando su participación plena y justa en la actividad.	
Comunicación clara y respetuosa	El estudiante expresa sus ideas y soluciones de manera clara, respetuosa y comprensible para todos, fomentando la inclusión y el respeto.	