

Rúbrica Holística para Evaluar Causas y Consecuencias de la Guerra contra la Triple Alianza

Rúbrica Holística | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de estudiantes de primaria (6-11 años) en la comprensión del proceso de configuración del Paraguay actual a partir del análisis de las causas y consecuencias de la Guerra contra la Triple Alianza. Se valoran aspectos del conocimiento histórico, la reflexión, la presentación del trabajo y criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Causas y Consecuencias de la Guerra contra la Triple Alianza

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de estudiantes de primaria (6-11 años) en la comprensión del proceso de configuración del Paraguay actual a partir del análisis de las causas y consecuencias de la Guerra contra la Triple Alianza. Se valoran aspectos del conocimiento histórico, la reflexión, la presentación del trabajo y criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión de las causas de la Guerra contra la Triple Alianza	El estudiante identifica claramente las causas principales de la guerra, mostrando comprensión básica adaptada a su edad.	
Comprensión de las consecuencias de la Guerra contra la Triple Alianza	El estudiante explica de forma sencilla las consecuencias más relevantes para Paraguay, relacionándolas con el presente.	
Reconocimiento del proceso de configuración del Paraguay actual	El estudiante vincula las causas y consecuencias de la guerra con la historia y formación del Paraguay actual de manera coherente.	
Claridad y organización de la presentación del trabajo	El trabajo está organizado de forma clara, con ideas presentadas en orden lógico y lenguaje adecuado para su edad.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Creatividad y uso de recursos visuales o escritos	El estudiante utiliza dibujos, mapas o textos que enriquecen la explicación y facilitan la comprensión.	
Participación e inclusión en el trabajo grupal o individual	El estudiante demuestra respeto y valoración por las ideas de sus compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo.	
Respeto a la diversidad cultural y social	El estudiante reconoce y valora las diferentes perspectivas y grupos afectados por la guerra, mostrando sensibilidad cultural.	
Uso de lenguaje inclusivo y equitativo	El trabajo utiliza un lenguaje que respeta la diversidad y evita estereotipos o discriminación.	