

Rúbrica Holística para Evaluar Redes Tróficas en Biología

Rúbrica Holística | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para resolver situaciones problemáticas relacionadas con las redes tróficas, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión, en alumnos de educación primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Redes Tróficas en Biología

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para resolver situaciones problemáticas relacionadas con las redes tróficas, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión, en alumnos de educación primaria (6-11 años).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión de las redes tróficas	El estudiante identifica correctamente los componentes de una red trófica (productores, consumidores, descomponedores) y sus relaciones.	
Resolución de situaciones problemáticas	El estudiante aplica conceptos de redes tróficas para explicar y resolver problemas planteados de forma clara y lógica.	
Uso del lenguaje y comunicación	El estudiante se expresa con vocabulario adecuado y comprensible para su edad, mostrando claridad en la explicación de las redes tróficas.	
Creatividad y pensamiento crítico	El estudiante propone ideas originales o plantea conexiones nuevas al analizar las redes tróficas.	
Participación y colaboración	El estudiante contribuye activamente en actividades grupales, respetando turnos y escuchando las ideas de otros compañeros.	
Consideración de la diversidad biológica	El estudiante reconoce la variedad de organismos en la red trófica y valora la importancia de cada uno en el ecosistema.	
Equidad en el trabajo grupal	El estudiante demuestra respeto y equidad en la interacción con sus compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo y justo.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Inclusión cultural y ecológica	El estudiante integra ejemplos y contextos diversos que reflejan distintas culturas y ecosistemas, fomentando una visión amplia e inclusiva.	