

# Rúbrica Analítica para Evaluar Geometría y Medida en Educación Básica

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el manejo de conceptos básicos de geometría en estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en puntos simétricos respecto a un segmento, clasificación de figuras según simetrías y el número de ejes de simetría en diversas figuras geométricas. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y accesible.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Geometría y Medida en Educación Básica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el manejo de conceptos básicos de geometría en estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en puntos simétricos respecto a un segmento, clasificación de figuras según simetrías y el número de ejes de simetría en diversas figuras geométricas. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y accesible.

| Criterios                                                                         | Excelente                                                                                              | Bueno                                                                                   | Bajo                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación correcta de puntos simétricos con relación a un segmento           | Identifica con precisión todos los puntos simétricos y explica claramente el proceso de simetría.      | Identifica la mayoría de los puntos simétricos con algún error menor en la explicación. | Tiene dificultades para identificar puntos simétricos y no logra explicar el concepto.              |
| Clasificación de figuras geométricas según sus simetrías                          | Clasifica correctamente todas las figuras presentadas, demostrando comprensión clara de las simetrías. | Clasifica correctamente la mayoría de las figuras, con confusión en algunas categorías. | No logra clasificar adecuadamente las figuras o presenta confusión significativa.                   |
| Reconocimiento del número de ejes de simetría en triángulo, cuadrado y rectángulo | Reconoce y explica correctamente el número de ejes de simetría para las tres figuras mencionadas.      | Reconoce correctamente el número de ejes en dos de las figuras con explicación parcial. | No identifica correctamente el número de ejes de simetría en las figuras o explica incorrectamente. |

| Criterios                                                                                                | Excelente                                                                                                     | Bueno                                                                                                | Bajo                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento del número de ejes de simetría en trapecio, paralelogramo, pentágono, hexágono y octógono | Reconoce correctamente el número de ejes para al menos cuatro de las cinco figuras, con explicaciones claras. | Reconoce correctamente el número de ejes para dos o tres figuras, con alguna confusión en las demás. | No logra identificar correctamente el número de ejes para la mayoría de las figuras.    |
| Uso adecuado de vocabulario geométrico básico                                                            | Utiliza términos geométricos correctamente y con confianza en las explicaciones.                              | Utiliza algunos términos geométricos correctamente, aunque con errores ocasionales.                  | Presenta dificultades para usar el vocabulario geométrico o lo usa incorrectamente.     |
| Aplicación de conceptos de simetría en diferentes contextos prácticos                                    | Aplica conceptos de simetría con creatividad y precisión en tareas variadas.                                  | Aplica los conceptos en contextos básicos, con algunas dificultades en situaciones nuevas.           | No aplica los conceptos de simetría fuera del contexto aprendido o con gran dificultad. |
| Participación activa y respeto a la diversidad en actividades grupales (DEI)                             | Participa activamente respetando y valorando las ideas y diferencias de sus compañeros.                       | Participa en actividades grupales, mostrando respeto general hacia los demás.                        | No participa o muestra falta de respeto hacia las ideas o diferencias del grupo.        |
| Accesibilidad y adaptación al aprendizaje individual (DEI)                                               | Demuestra comprensión gracias a adaptaciones adecuadas y utiliza estrategias que favorecen su aprendizaje.    | Se beneficia de algunas adaptaciones o apoyos, aunque aún requiere guía adicional.                   | No aprovecha las adaptaciones o muestra dificultades significativas pese a los apoyos.  |