

Rúbrica Holística para Evaluar la Identificación de las Causas de la Guerra de la Triple Alianza

Rúbrica Holística | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para valorar el trabajo integral de estudiantes de primaria (6-11 años) en la identificación de las causas de la Guerra de la Triple Alianza, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar la Identificación de las Causas de la Guerra de la Triple Alianza

Esta rúbrica está diseñada para valorar el trabajo integral de estudiantes de primaria (6-11 años) en la identificación de las causas de la Guerra de la Triple Alianza, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión del tema	Identifica claramente las causas principales de la Guerra de la Triple Alianza y las explica con sus propias palabras.	
Uso de información	Utiliza información precisa y relevante para describir las causas, evitando errores y confusiones.	
Organización de ideas	Presenta las causas de forma ordenada y coherente, facilitando la comprensión del tema.	
Originalidad y creatividad	Manifiesta ideas propias o ejemplos que reflejan una reflexión personal sobre las causas de la guerra.	
Claridad en la expresión	Utiliza un lenguaje claro y adecuado para su edad, facilitando la comunicación de sus ideas.	
Inclusión y respeto a la diversidad	Reconoce y respeta las diferentes perspectivas culturales y sociales relacionadas con el conflicto.	
Equidad en el análisis	Analiza las causas desde un punto de vista justo, sin prejuicios ni estereotipos hacia los pueblos involucrados.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Participación y colaboración	Muestra disposición para escuchar, compartir y trabajar respetuosamente con sus compañeros durante la actividad.	