

Rúbrica Analítica para Evaluar el Estudio de Grupos Étnicos en el Territorio Nacional

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Antropología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la aplicación de técnicas de investigación en el estudio de las culturas asentadas en el territorio nacional, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Se evalúan criterios específicos con cuatro niveles de desempeño para estudiantes de media (15-17 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Estudio de Grupos Étnicos en el Territorio Nacional

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la aplicación de técnicas de investigación en el estudio de las culturas asentadas en el territorio nacional, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Se evalúan criterios específicos con cuatro niveles de desempeño para estudiantes de media (15-17 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación de técnicas de investigación antropológica	Utiliza diversas técnicas de investigación de manera precisa y coherente para estudiar grupos étnicos.	Emplea técnicas adecuadas con pequeñas imprecisiones en su aplicación.	Aplica técnicas básicas pero con errores o limitaciones en su uso.	No aplica técnicas de investigación o las utiliza incorrectamente.
Identificación y descripción de grupos étnicos	Describe con detalle y precisión características culturales, sociales y geográficas de los grupos étnicos.	Describe adecuadamente los grupos étnicos, con algunos detalles menos claros.	Realiza descripciones generales y poco específicas de los grupos étnicos.	Presenta descripciones confusas o incompletas de los grupos étnicos.
Comprensión del contexto histórico y social	Explica claramente el contexto histórico y social que afecta a los grupos étnicos en el territorio nacional.	Proporciona una explicación adecuada con algunos detalles faltantes.	Ofrece un contexto limitado o poco claro sobre la historia y sociedad.	No demuestra comprensión del contexto histórico y social.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra de forma crítica y respetuosa las perspectivas de DEI en el análisis de los grupos étnicos.	Considera las perspectivas de DEI, aunque con cierta superficialidad.	Menciona DEI pero sin relacionarlo claramente con el estudio de los grupos.	No considera ni reconoce aspectos de diversidad, equidad o inclusión.
Uso de fuentes y evidencias confiables	Selecciona y cita fuentes variadas, confiables y pertinentes para sustentar el estudio.	Utiliza fuentes adecuadas, aunque limitadas en variedad o profundidad.	Recurre a fuentes poco confiables o insuficientes para el análisis.	No utiliza fuentes o las fuentes son inapropiadas o ausentes.
Análisis crítico de la información recopilada	Realiza un análisis profundo y reflexivo, relacionando información y planteando conclusiones relevantes.	Analiza la información con cierta profundidad pero sin conexión clara entre ideas.	Realiza análisis superficiales o poco fundamentados.	No realiza análisis o presenta conclusiones erróneas o irrelevantes.
Claridad y organización en la presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma clara, coherente y bien estructurada, facilitando la comprensión.	Presenta el trabajo organizado, aunque con algunas áreas poco claras.	La presentación es desordenada y dificulta la comprensión en algunos puntos.	El trabajo es confuso, desorganizado o incompleto.
Respeto y sensibilidad cultural en la comunicación	Muestra un respeto profundo y sensibilidad cultural al referirse a los grupos étnicos y sus tradiciones.	Demuestra respeto cultural, aunque con algunos detalles mejorables en el lenguaje o enfoque.	El respeto cultural es inconsistente o limitado en la comunicación.	Se evidencian expresiones o actitudes poco respetuosas o insensibles.