

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Combinadas Aritméticas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes de secundaria en la resolución de operaciones combinadas aritméticas, proporcionando una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora a través de criterios específicos y niveles de desempeño bien definidos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Combinadas Aritméticas

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes de secundaria en la resolución de operaciones combinadas aritméticas, proporcionando una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora a través de criterios específicos y niveles de desempeño bien definidos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del orden de las operaciones	Aplica correctamente el orden de operaciones en todos los casos sin errores.	Aplica el orden de operaciones con mínimas equivocaciones que no afectan el resultado final.	Aplica el orden de operaciones con algunos errores que afectan el proceso de cálculo.	No aplica el orden de operaciones o lo hace incorrectamente, causando errores significativos.
Precisión en cálculos aritméticos	Realiza todas las operaciones aritméticas correctamente sin errores.	Comete errores mínimos en cálculos que no afectan el resultado final.	Comete varios errores que afectan parcialmente el resultado.	Comete errores frecuentes que invalidan el resultado.
Uso correcto de paréntesis y símbolos	Utiliza paréntesis y símbolos de manera adecuada y clara en todas las expresiones.	Utiliza paréntesis y símbolos correctamente en la mayoría de los casos.	Utiliza paréntesis y símbolos de forma inconsistente o incorrecta en algunas expresiones.	No utiliza paréntesis ni símbolos correctamente, afectando la interpretación.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la presentación del procedimiento	Presenta el procedimiento paso a paso de forma clara y ordenada.	Presenta el procedimiento con buena claridad, aunque con pequeños desórdenes.	Procedimiento poco claro o desordenado, dificultando la comprensión.	Procedimiento confuso o inexistente, impidiendo la comprensión del proceso.
Identificación de errores y corrección	Detecta y corrige errores por sí mismo con precisión.	Detecta errores pero necesita ayuda para corregirlos.	Reconoce algunos errores pero no logra corregirlos adecuadamente.	No identifica ni corrige errores en el proceso.
Aplicación de propiedades aritméticas (distributiva, asociativa, etc.)	Aplica correctamente las propiedades aritméticas en todas las operaciones.	Aplica correctamente las propiedades en la mayoría de los casos.	Aplica propiedades de forma inconsistente o con errores.	No aplica propiedades aritméticas o las usa incorrectamente.
Resolución de problemas con números negativos y decimales	Resuelve operaciones que incluyen números negativos y decimales sin errores.	Resuelve operaciones con números negativos y decimales con pocos errores.	Presenta errores frecuentes en operaciones con números negativos o decimales.	No resuelve correctamente operaciones con números negativos ni decimales.
Tiempo y eficiencia en la resolución	Completa las operaciones en el tiempo asignado con eficiencia y sin errores.	Completa las operaciones dentro del tiempo con pocos errores.	Termina con retraso o con varios errores.	No completa las operaciones en el tiempo asignado y con muchos errores.