

Rúbrica Analítica para Evaluar la Aplicación de Técnicas de Muestreo en Campo Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar la riqueza de especies, aplicar métodos de muestreo, comparar comunidades biológicas y evaluar la biodiversidad, integrando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para un aprendizaje integral y responsable.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Aplicación de Técnicas de Muestreo en Campo Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar la riqueza de especies, aplicar métodos de muestreo, comparar comunidades biológicas y evaluar la biodiversidad, integrando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para un aprendizaje integral y responsable.

Criterios de Evaluación	Excelente (5 puntos)	Sobresaliente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Identificación de la riqueza de especies	Identifica con precisión y detalle todas las especies presentes, reconociendo claramente la diversidad en la comunidad biológica.	Identifica la mayoría de las especies correctamente y muestra buen reconocimiento de la diversidad.	Identifica especies principales con algunos errores o faltantes, reconocimiento adecuado de diversidad.	Identifica pocas especies y muestra comprensión limitada de la diversidad.	No logra identificar especies o presenta información incorrecta sobre la diversidad.

Criterios de Evaluación	Excelente (5 puntos)	Sobresaliente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Aplicación del método de cuadrantes	Aplica el método con precisión, siguiendo todos los pasos correctamente para estimar la distribución espacial.	Aplica el método correctamente con mínimas desviaciones o errores menores.	Aplica el método con algunos errores que afectan la estimación, pero comprende el proceso general.	Aplica el método de forma incompleta o con errores que dificultan la estimación.	No aplica correctamente el método o no comprende su procedimiento.
Aplicación del método de captura y recaptura	Realiza el método con precisión, obteniendo datos confiables para estimar poblaciones.	Realiza el método adecuadamente con pequeños errores que no afectan la confiabilidad.	Realiza el método con algunos errores que afectan la calidad de los datos.	Realiza el método de forma incompleta o con errores importantes.	No aplica el método o presenta comprensión insuficiente.
Cálculo y comparación del coeficiente de similitud de Jaccard	Calcula correctamente el coeficiente y realiza comparaciones claras y fundamentadas entre comunidades.	Calcula el coeficiente con pequeños errores y compara comunidades adecuadamente.	Calcula el coeficiente con errores moderados y realiza comparaciones limitadas.	Calcula el coeficiente de forma incompleta y las comparaciones son poco claras o incorrectas.	No calcula el coeficiente o no comprende su uso para comparar comunidades.
Evaluación de la variabilidad de la biodiversidad para la conservación	Analiza profundamente la biodiversidad y propone recomendaciones sólidas para conservación y desarrollo sostenible.	Analiza adecuadamente la biodiversidad y propone recomendaciones relevantes.	Realiza análisis básico de biodiversidad y recomendaciones poco desarrolladas.	Presenta análisis superficial con recomendaciones limitadas o poco claras.	No realiza análisis ni propone recomendaciones para conservación.

Criterios de Evaluación	Excelente (5 puntos)	Sobresaliente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Registro y organización de datos en campo	Registra datos completos, organizados y claros que facilitan la interpretación y análisis.	Registra datos organizados con mínimas omisiones o errores.	Registra datos con algunas omisiones o desorganización, pero se pueden interpretar.	Registra datos incompletos o desorganizados que dificultan su uso.	No registra datos o los presenta desorganizados e irrelevantes.
Colaboración y respeto por la diversidad y equidad en el trabajo grupal (DEI)	Participa activamente fomentando un ambiente inclusivo, respetando ideas y valores diversos.	Participa y respeta la diversidad, contribuyendo positivamente al grupo.	Participa con respeto limitado hacia la diversidad y equidad en el grupo.	Participa con dificultades para respetar la diversidad o equidad en el grupo.	No colabora o muestra falta de respeto hacia la diversidad y equidad.
Consideración de aspectos de inclusión ambiental y social en el análisis	Integra de forma clara y profunda aspectos de inclusión ambiental y social en sus conclusiones.	Incluye aspectos relevantes de inclusión ambiental y social en sus conclusiones.	Menciona aspectos de inclusión ambiental y social de forma superficial.	Reconoce aspectos de inclusión de forma limitada o poco clara.	No considera aspectos de inclusión ambiental o social en el análisis.