

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemáticas Ambientales: Disponibilidad y Calidad de los Recursos Naturales

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria para identificar problemáticas ambientales locales, valorar la importancia de conservar los recursos naturales y proponer acciones de prevención y mitigación desde la participación ciudadana.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemáticas Ambientales: Disponibilidad y Calidad de los Recursos Naturales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria para identificar problemáticas ambientales locales, valorar la importancia de conservar los recursos naturales y proponer acciones de prevención y mitigación desde la participación ciudadana.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	Bajo (1 pt)
Identificación clara y detallada de problemáticas ambientales locales	Describe múltiples problemáticas ambientales locales con gran detalle y precisión.	Identifica varias problemáticas ambientales locales con detalles adecuados.	Menciona algunas problemáticas ambientales locales pero con información limitada o general.	No identifica problemáticas ambientales locales o las identifica de forma incorrecta.
Comprensión de la relación entre la calidad y disponibilidad de recursos naturales	Explica con claridad cómo la calidad y la disponibilidad de recursos afectan el medio ambiente local.	Describe la relación entre calidad y disponibilidad de recursos con algunos detalles relevantes.	Muestra comprensión básica, pero la explicación es incompleta o poco clara.	No comprende o explica incorrectamente la relación entre calidad y disponibilidad de recursos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	Bajo (1 pt)
Valoración de la importancia de conservar los recursos naturales	Argumenta convincentemente la importancia de conservar recursos para generaciones presentes y futuras.	Expresa la importancia de la conservación con argumentos claros y coherentes.	Muestra una valoración superficial o poco desarrollada sobre la conservación de recursos.	No valora o minimiza la importancia de conservar los recursos naturales.
Propuesta de acciones de prevención ambiental	Propone acciones innovadoras, concretas y viables para prevenir problemáticas ambientales.	Propone acciones claras y adecuadas para la prevención ambiental.	Propone acciones generales o poco específicas para la prevención.	No propone acciones o las propuestas son irrelevantes o inviables.
Propuesta de acciones de mitigación ambiental	Presenta acciones detalladas y efectivas para mitigar impactos ambientales en la comunidad.	Propone acciones adecuadas y coherentes para la mitigación ambiental.	Propone acciones poco claras o poco aplicables para mitigar problemas ambientales.	No presenta propuestas o las propuestas no contribuyen a la mitigación.
Incorporación de la participación ciudadana en las propuestas	Integra de forma clara y creativa la participación ciudadana en las acciones propuestas.	Muestra la importancia de la participación ciudadana en las propuestas ambientales.	Menciona la participación ciudadana pero sin integrarla plenamente en las propuestas.	No considera o ignora la participación ciudadana en sus propuestas.
Uso de fuentes y datos locales para fundamentar el análisis	Utiliza diversas fuentes locales confiables que respaldan de manera sólida su análisis.	Incluye algunas fuentes o datos locales relevantes para apoyar su análisis.	Usa fuentes poco claras o limitadas, con escaso apoyo local.	No utiliza fuentes o datos locales para fundamentar su trabajo.
Claridad y organización en la presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma muy clara, bien organizada y coherente en todas sus partes.	El trabajo está organizado y claro, con mínimas fallas de coherencia.	Presenta el trabajo con cierta organización pero con algunas partes poco claras o confusas.	El trabajo carece de organización y claridad, dificultando su comprensión.