

Rúbrica de Observación: Problemáticas Ambientales - Disponibilidad y Calidad de los Recursos Naturales

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar problemáticas ambientales locales, valorar la importancia de conservar los recursos naturales y proponer acciones de prevención y mitigación desde una perspectiva inclusiva y participativa.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Problemáticas Ambientales - Disponibilidad y Calidad de los Recursos Naturales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar problemáticas ambientales locales, valorar la importancia de conservar los recursos naturales y proponer acciones de prevención y mitigación desde una perspectiva inclusiva y participativa.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Identificación de problemáticas ambientales locales	No identifica ninguna problemática ambiental local.	Identifica problemáticas ambientales muy generales o poco relacionadas con su entorno.	Identifica algunas problemáticas ambientales locales, pero con poca profundidad.	Identifica claramente varias problemáticas ambientales locales relevantes.	Identifica de manera precisa y detallada diversas problemáticas ambientales locales, demostrando comprensión profunda.
Valoración de la importancia de cuidar los recursos naturales	No demuestra conciencia sobre la importancia de conservar los recursos naturales.	Muestra poca valoración y justificación limitada sobre la conservación de recursos.	Reconoce la importancia de cuidar recursos naturales con fundamentos básicos.	Valora claramente la importancia de conservar recursos para generaciones presentes y futuras.	Demuestra una valoración crítica y reflexiva sobre la conservación de recursos, con ejemplos claros y fundamentados.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Propuesta de acciones de prevención y mitigación	No propone ninguna acción o las propuestas no están relacionadas con el problema.	Propone acciones poco viables o generales sin conexión clara con la problemática.	Propone algunas acciones viables pero con poca especificidad.	Propone acciones concretas, viables y relacionadas con la prevención y mitigación local.	Propone acciones innovadoras, específicas y factibles, integrando participación ciudadana activa.
Participación activa en la discusión y trabajo en equipo	No participa o interfiere negativamente en el trabajo grupal.	Participa mínimamente y con poca colaboración.	Participa de forma adecuada pero sin liderazgo ni iniciativa.	Participa activamente, colaborando y aportando ideas relevantes.	Lidera o promueve la participación inclusiva, motivando y respetando a sus compañeros.
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	No considera aspectos de DEI en su análisis o propuestas.	Menciona DEI de forma superficial o poco clara.	Incluye algunas ideas sobre diversidad y equidad pero sin integración profunda.	Incorpora de manera consciente y respetuosa la diversidad y equidad en sus propuestas.	Promueve activamente la inclusión y equidad, considerando diversas perspectivas sociales y culturales.
Uso de evidencias y ejemplos para sustentar ideas	No presenta evidencias ni ejemplos que apoyen sus ideas.	Presenta evidencias o ejemplos poco claros o irrelevantes.	Utiliza algunas evidencias y ejemplos básicos para sustentar sus ideas.	Incluye evidencias y ejemplos pertinentes que fortalecen sus argumentos.	Utiliza evidencias variadas, confiables y ejemplos detallados que enriquecen su análisis y propuestas.
Respeto y consideración por el entorno y las comunidades	No muestra respeto ni consideración por el medio ambiente o comunidades afectadas.	Muestra respeto limitado o inconsistente hacia el entorno y personas.	Demuestra respeto básico hacia el medio ambiente y comunidades locales.	Muestra consideración y empatía clara hacia el entorno natural y social.	Promueve activamente el respeto, la empatía y el cuidado hacia el medio ambiente y comunidades diversas.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Comunicación clara y coherente de ideas ambientales	No comunica sus ideas o lo hace de forma confusa y poco comprensible.	Comunica sus ideas con dificultad y poca coherencia.	Comunica sus ideas de forma comprensible pero con algunas inconsistencias.	Comunica sus ideas de manera clara, organizada y coherente.	Comunica sus ideas de forma muy clara, persuasiva y estructurada, adaptándose a diferentes audiencias.