

Rúbrica Analítica para Evaluar Máquinas Simples y Compuestas en Física

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la aplicación de conceptos relacionados con máquinas simples y compuestas en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Máquinas Simples y Compuestas en Física

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la aplicación de conceptos relacionados con máquinas simples y compuestas en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de conceptos básicos de máquinas simples	Demuestra comprensión completa y precisa de todos los conceptos fundamentales.	Comprende la mayoría de los conceptos básicos con pocos errores menores.	Muestra comprensión parcial con varias confusiones o errores.	No comprende los conceptos básicos o presenta ideas incorrectas.
Identificación y clasificación de máquinas simples y compuestas	Identifica correctamente y clasifica todas las máquinas simples y compuestas sin errores.	Identifica y clasifica correctamente la mayoría de las máquinas con errores mínimos.	Reconoce algunas máquinas pero confunde o clasifica incorrectamente varias.	No logra identificar ni clasificar adecuadamente las máquinas.
Explicación del funcionamiento de máquinas simples y compuestas	Explica claramente y con detalle cómo funcionan las máquinas, usando terminología adecuada.	Explica el funcionamiento con claridad, aunque con detalles limitados o poca precisión.	La explicación es superficial o incompleta, con términos incorrectos o confusos.	No puede explicar el funcionamiento o la explicación es errónea.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación de principios físicos (fuerza, trabajo, energía)	Aplica correctamente los principios físicos en ejemplos y problemas con precisión.	Aplica los principios con buena comprensión, pero comete algunos errores menores.	Aplica los principios de forma limitada o con errores frecuentes.	No aplica o utiliza incorrectamente los principios físicos.
Resolución de problemas prácticos relacionados con máquinas	Resuelve problemas con precisión, mostrando razonamiento lógico y procedimientos adecuados.	Resuelve la mayoría de problemas correctamente, aunque con pequeños errores en el proceso.	Resuelve algunos problemas pero con errores importantes o con ayuda.	No logra resolver los problemas o soluciones incorrectas sin razonamiento claro.
Uso adecuado de vocabulario científico	Utiliza vocabulario científico correcto y variado de forma coherente y precisa.	Usa vocabulario adecuado con algunos errores o repeticiones.	Emplea vocabulario limitado o con errores frecuentes que afectan la claridad.	No utiliza vocabulario científico o lo hace incorrectamente.
Presentación y organización del trabajo	Presenta el trabajo de forma clara, organizada y atractiva, con buena ortografía.	El trabajo está bien organizado, con algunos errores menores en presentación o redacción.	La organización es confusa o presenta errores que dificultan la comprensión.	Trabajo desorganizado, con errores ortográficos y difícil de entender.
Creatividad y originalidad en el proyecto o presentación	Demuestra creatividad notable y enfoque original en la elaboración o exposición.	Muestra algunos elementos creativos o ideas originales.	Creatividad limitada, con pocas ideas originales o repetidas.	No presenta creatividad ni originalidad en el trabajo.