

Rúbrica Analítica para Evaluar Coordinación Dinámica General en Taloneo, Disociación, Ejercicios Fáciles y Complejos

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la coordinación dinámica general en estudiantes de primaria (6-11 años) mediante ejercicios de taloneo, disociación y actividades de complejidad variable. Se valoran aspectos individuales para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Coordinación Dinámica General en Taloneo, Disociación, Ejercicios Fáciles y Complejos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la coordinación dinámica general en estudiantes de primaria (6-11 años) mediante ejercicios de taloneo, disociación y actividades de complejidad variable. Se valoran aspectos individuales para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Control del Taloneo	Ejecuta el taloneo con precisión, ritmo constante y buena técnica sin errores.	Realiza el taloneo correctamente con mínimas variaciones en ritmo o técnica.	Presenta dificultades para mantener ritmo o técnica, pero completa la actividad.	No logra coordinar correctamente el taloneo, con errores frecuentes y falta de ritmo.
Disociación Corporal	Separa y coordina movimientos de diferentes partes del cuerpo con fluidez y control.	Disocia movimientos de forma adecuada, aunque con ligeras imprecisiones.	Disociación limitada, con movimientos poco coordinados entre partes del cuerpo.	No logra disociar movimientos, realizando acciones simultáneas sin control.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Coordinación en Ejercicios Fáciles	Completa ejercicios fáciles con alta precisión y coordinación sin asistencia.	Realiza ejercicios fáciles con buena coordinación, requiere poca ayuda.	Ejecuta ejercicios fáciles con coordinación variable y necesita apoyo frecuente.	No logra completar ejercicios fáciles debido a falta de coordinación.
Coordinación en Ejercicios Complejos	Ejecuta ejercicios complejos con control y precisión destacada.	Realiza ejercicios complejos con coordinación adecuada, aunque con algunos errores.	Presenta dificultades para completar ejercicios complejos, coordinación irregular.	No puede realizar ejercicios complejos debido a deficiencias en coordinación.
Ritmo y Sincronización	Mantiene ritmo constante y sincroniza movimientos con facilidad durante toda la actividad.	Generalmente mantiene ritmo y sincronía, con pequeñas fluctuaciones.	Ritmo y sincronización variables, con momentos de descoordinación.	No logra mantener ritmo ni sincronía, movimientos desordenados.
Postura Corporal	Mantiene postura correcta y estable durante la ejecución de los ejercicios.	Postura adecuada en la mayoría de la actividad, con pequeñas desviaciones.	Postura inestable o incorrecta en varias partes de la actividad.	Postura incorrecta y desequilibrada, afecta la ejecución.
Control del Equilibrio	Demuestra equilibrio excelente durante movimientos dinámicos y estáticos.	Muestra buen equilibrio con leves pérdidas ocasionales.	Equilibrio inestable, con caídas o tambaleos frecuentes.	No mantiene equilibrio, lo que dificulta la realización de ejercicios.
Participación y Actitud	Muestra alta motivación, participa activamente y sigue indicaciones con entusiasmo.	Participa con interés y responde bien a las instrucciones.	Participación irregular y actitud variable durante la actividad.	Falta de interés, desmotivación y poca disposición para participar.