

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Ética y Valores en Secundaria

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento y manejo de emociones, la empatía y solidaridad, la expresión creativa de sentimientos, y la práctica de valores para la convivencia entre estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran cinco niveles de desempeño en cada criterio: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Ética y Valores en Secundaria

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento y manejo de emociones, la empatía y solidaridad, la expresión creativa de sentimientos, y la práctica de valores para la convivencia entre estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran cinco niveles de desempeño en cada criterio: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento y autorregulación de las emociones frente a situaciones inesperadas, de emergencia o que generan rabia y tristeza	Identifica claramente sus emociones y aplica estrategias efectivas para autorregularse en situaciones conflictivas o de emergencia.	Reconoce la mayoría de sus emociones y utiliza algunas estrategias para manejar sus reacciones en situaciones difíciles.	Reconoce sus emociones con ayuda y muestra intentos limitados para controlar sus reacciones en situaciones inesperadas.	Presenta dificultad para identificar sus emociones y no logra autorregular sus respuestas ante situaciones difíciles.
Manejo de las emociones como herramienta para ayudar, escuchar y apoyar a los demás	Utiliza sus emociones de manera consciente para brindar apoyo efectivo y escuchar activamente a sus compañeros.	Demuestra buena disposición para manejar sus emociones y apoyar a otros, aunque con algunas limitaciones en la escucha activa.	Muestra interés en ayudar y escuchar, pero su manejo emocional es inconsistente y afecta su apoyo.	No logra manejar sus emociones para apoyar o escuchar a los demás adecuadamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Empatía demostrada hacia los sentimientos y situaciones de los demás	Muestra alta capacidad para comprender y compartir sentimientos ajenos, respondiendo con sensibilidad y respeto.	Generalmente muestra empatía y responde con respeto a las emociones de sus compañeros.	Muestra empatía de forma ocasional pero puede ser insensible o indiferente en algunos casos.	No demuestra empatía ni interés por las emociones o situaciones de otros.
Solidaridad como actitud activa para colaborar y apoyar a la comunidad escolar	Participa activamente y de manera voluntaria en acciones solidarias que benefician a su comunidad.	Colabora en actividades solidarias con buena disposición, aunque con participación limitada.	Participa en actividades solidarias sólo cuando se le solicita o con motivación externa.	No participa ni muestra interés en acciones solidarias dentro de la comunidad escolar.
Expresión creativa de sentimientos de afecto, gratitud y amistad mediante la elaboración de tarjetas y detalles	Elabora tarjetas y detalles originales que reflejan claramente afecto, gratitud y amistad, fortaleciendo vínculos.	Realiza tarjetas y detalles con creatividad adecuada que expresan afecto y amistad de manera clara.	Elabora tarjetas o detalles simples con expresión limitada de sentimientos de afecto o gratitud.	No muestra interés en expresar sentimientos mediante tarjetas o detalles, o el trabajo es incompleto.
Demostración del valor respeto en la interacción con compañeros y docentes	Actúa siempre con respeto, escuchando y valorando las opiniones y espacios de los demás.	Generalmente muestra respeto, aunque ocasionalmente puede olvidar considerar puntos de vista ajenos.	Muestra respeto de manera inconsistente y en ocasiones interrumpe o desestima a otros.	No demuestra respeto hacia compañeros ni docentes, afectando la convivencia.
Práctica de tolerancia y confianza en situaciones grupales	Fomenta un ambiente de tolerancia y genera confianza entre sus compañeros con actitudes inclusivas.	Muestra tolerancia y confianza en la mayoría de situaciones grupales, con algunas dificultades.	Demuestra tolerancia y confianza de forma limitada, afectando la dinámica grupal en ocasiones.	No practica la tolerancia ni genera confianza, dificultando la convivencia en grupo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Cooperación activa para lograr objetivos comunes en el aula	Colabora eficazmente con sus compañeros, aporta ideas y cumple responsabilidades para alcanzar metas comunes.	Participa y coopera en el grupo, aunque su aporte puede ser limitado o irregular.	Coopera sólo cuando se le solicita y su participación es mínima en la consecución de objetivos.	No coopera ni contribuye al trabajo en equipo, obstaculizando el logro de objetivos.