

Rúbrica Analítica para Exposición sobre el Cuidado de la Salud y Sistemas del Cuerpo Humano

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la exposición oral de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre temas relacionados con el cuidado de la salud y los sistemas del cuerpo humano en Ciencias Naturales. Se valoran aspectos comunicativos, contenido, claridad y creatividad para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Exposición sobre el Cuidado de la Salud y Sistemas del Cuerpo Humano

Esta rúbrica evalúa la exposición oral de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre temas relacionados con el cuidado de la salud y los sistemas del cuerpo humano en Ciencias Naturales. Se valoran aspectos comunicativos, contenido, claridad y creatividad para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y organización de la exposición	Presenta la información de forma clara, ordenada y fácil de seguir.	La información está organizada y es comprensible con pocos detalles confusos.	La exposición es algo desordenada y en ocasiones difícil de entender.	La información está desorganizada y resulta confusa para la audiencia.
Dominio del contenido científico	Demuestra un conocimiento sólido y preciso sobre los sistemas del cuerpo y el cuidado de la salud.	Conoce los conceptos básicos con algunos detalles menores incorrectos o faltantes.	Muestra conocimiento limitado con errores o confusiones importantes.	No demuestra comprensión del tema ni conceptos claros.
Uso de lenguaje apropiado para la edad	Utiliza vocabulario adecuado, sencillo y preciso para niños de su edad.	Usa vocabulario adecuado pero con algunos términos poco claros o complejos.	El lenguaje es a veces inadecuado o difícil de entender para sus compañeros.	Utiliza términos inapropiados o lenguaje confuso para su grupo etario.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Expresión oral y volumen de voz	Habla con claridad, buen ritmo y volumen adecuado para ser escuchado sin dificultad.	Habla claro pero a veces con ritmo irregular o volumen bajo.	Habla bajo o rápido, dificultando que se entienda parte del mensaje.	Habla muy bajo, de forma poco clara o con mucha dificultad para ser escuchado.
Apoyo visual (dibujos, carteles, imágenes)	Utiliza materiales visuales claros, coloridos y que complementan la exposición eficazmente.	Materiales visuales adecuados que ayudan a entender el tema pero con poca creatividad.	Materiales visuales poco claros o escasos, con poca relación con la exposición.	No utiliza materiales visuales o estos no aportan al tema.
Interacción con el público	Responde preguntas y mantiene atención del público con confianza y respeto.	Responde preguntas con ayuda y mantiene la atención la mayor parte del tiempo.	Responde con dificultad y pierde la atención del público en algunos momentos.	No responde preguntas o ignora al público durante la exposición.
Creatividad y originalidad	Presenta ideas originales y creativas que enriquecen la exposición y captan el interés.	Incluye algunos elementos creativos pero en forma limitada o poco novedosa.	La exposición es básica y poco innovadora, sin elementos creativos destacados.	No presenta creatividad ni elementos originales en su exposición.
Respeto del tiempo asignado	Cumple estrictamente con el tiempo asignado para la exposición.	Se excede o queda corto en el tiempo por poco margen (menos de 1 minuto).	El tiempo no se ajusta adecuadamente, excediéndose o quedando corto notablemente.	No respeta el tiempo asignado, interrumpiendo la dinámica de la clase.