

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Vocabulario y Frases Básicas en Náhuatl sobre Partes del Cuerpo, Salud y Cuidado Personal (Oralidad)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para reconocer y emplear vocabulario y frases básicas en lengua náhuatl, enfocándose en temas relacionados con el cuerpo, la salud y el cuidado personal. Además, se valora la participación en intercambios comunicativos orales sobre situaciones cotidianas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Vocabulario y Frases Básicas en Náhuatl sobre Partes del Cuerpo, Salud y Cuidado Personal (Oralidad)

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para reconocer y emplear vocabulario y frases básicas en lengua náhuatl, enfocándose en temas relacionados con el cuerpo, la salud y el cuidado personal. Además, se valora la participación en intercambios comunicativos orales sobre situaciones cotidianas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de vocabulario en náhuatl sobre partes del cuerpo	Identifica correctamente la mayoría (>90%) de las palabras relacionadas con las partes del cuerpo en náhuatl.	Reconoce algunas (60-90%) palabras básicas, con pequeñas confusiones ocasionales.	Reconoce pocas (60%) palabras o presenta confusiones frecuentes.
Uso adecuado de frases básicas en náhuatl sobre la salud	Emplea frases completas y correctas en náhuatl para hablar sobre la salud con fluidez y precisión.	Utiliza frases simples, aunque con algunos errores menores que no dificultan la comprensión.	Presenta dificultades para formar frases coherentes y correctas sobre la salud.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Empleo de vocabulario relacionado con el cuidado personal	Usa correctamente términos y expresiones clave sobre el cuidado personal en la mayoría de las ocasiones.	Emplea algunos términos básicos, pero con errores que a veces afectan el significado.	No utiliza o emplea incorrectamente el vocabulario relacionado con el cuidado personal.
Participación en intercambios comunicativos orales	Participa activamente, respondiendo y haciendo preguntas pertinentes con confianza y claridad.	Participa de forma limitada, responde a preguntas pero rara vez formula propias.	Participa muy poco o no responde durante los intercambios orales.
Pronunciación y entonación en lengua náhuatl	Pronuncia y entona las palabras de manera clara y correcta, facilitando la comprensión.	Pronuncia adecuadamente la mayoría de las palabras, con algunas imprecisiones leves.	Pronunciación deficiente que dificulta la comprensión del mensaje.
Coherencia y claridad en la expresión oral	Expresa ideas de forma clara, organizada y coherente durante la comunicación.	Las ideas son generalmente claras, pero con cierta falta de organización o coherencia.	La expresión es confusa y desorganizada, dificultando la comprensión.
Uso de recursos no verbales (gestos, expresión facial)	Utiliza gestos y expresiones que apoyan y enriquecen la comunicación oral.	Emplea algunos gestos o expresiones, aunque no siempre de forma adecuada.	No utiliza recursos no verbales o los usa inapropiadamente.
Actitud y respeto durante las actividades orales	Muestra interés, escucha con atención y respeta turnos en todas las actividades.	Generalmente interesado y respetuoso, aunque con algunas distracciones ocasionales.	Muestra desinterés, interrumpe o no respeta turnos durante la comunicación.