

Rúbrica Holística para Evaluar Las Vocales Oralidad en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Holística | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de la conciencia fonológica mediante la asociación, diferenciación y producción de sonidos, sílabas y palabras con vocales, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión para estudiantes de preescolar.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Las Vocales Oralidad en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de la conciencia fonológica mediante la asociación, diferenciación y producción de sonidos, sílabas y palabras con vocales, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión para estudiantes de preescolar.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Asociación de sonidos con vocales	El estudiante identifica y asocia correctamente los sonidos de las vocales con imágenes o palabras de forma consistente.	
Diferenciación entre vocales	El estudiante distingue claramente las diferencias auditivas entre las vocales en actividades orales.	
Producción oral de vocales	El estudiante produce los sonidos de las cinco vocales con claridad y en contextos adecuados.	
Reconocimiento de vocales en sílabas	El estudiante identifica vocales dentro de sílabas simples y las pronuncia correctamente.	
Uso de palabras con vocales en contexto oral	El estudiante utiliza palabras que contienen vocales en frases o expresiones orales sencillas.	
Participación activa y expresiva	El estudiante participa con interés y expresa sus ideas utilizando vocales, mostrando confianza y motivación.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Atención a la diversidad lingüística y cultural	El estudiante respeta y valora diferentes formas de pronunciación y expresiones relacionadas con vocales, promoviendo inclusión.	
Adaptación a necesidades individuales	El estudiante recibe apoyos o adaptaciones adecuadas para facilitar la producción y reconocimiento de vocales según sus necesidades.	