

Rúbrica Analítica para Evaluar El Calentamiento Global y el Cambio Climático

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de estudiantes universitarios de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental sobre el calentamiento global y el cambio climático. Se valoran aspectos clave relacionados con la comprensión conceptual, análisis crítico, aplicación, comunicación, y propuestas de solución.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar El Calentamiento Global y el Cambio Climático

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de estudiantes universitarios de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental sobre el calentamiento global y el cambio climático. Se valoran aspectos clave relacionados con la comprensión conceptual, análisis crítico, aplicación, comunicación, y propuestas de solución.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión conceptual	Explica de manera clara y detallada los conceptos de calentamiento global y cambio climático, incluyendo causas y consecuencias.	Describe correctamente los conceptos principales con alguna omisión menor.	Muestra comprensión básica pero con confusiones o información incompleta.	Demuestra comprensión insuficiente o incorrecta de los conceptos fundamentales.
Análisis de causas y efectos	Analiza de forma crítica y profunda las causas antropogénicas y naturales, así como los impactos ambientales, sociales y económicos.	Identifica correctamente las principales causas y efectos, pero con análisis limitado.	Menciona algunas causas y efectos pero sin relación clara o profundidad.	No identifica correctamente las causas ni los efectos o presenta información errónea.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de evidencia científica	Integra datos y estudios científicos actualizados para fundamentar las ideas presentadas.	Incorpora evidencia relevante aunque con referencias limitadas o poco claras.	Utiliza evidencia de manera superficial o con fuentes poco fiables.	No utiliza evidencia científica o la información es incorrecta.
Propuestas de mitigación y adaptación	Propone soluciones viables, innovadoras y fundamentadas para mitigar y adaptarse al cambio climático.	Presenta propuestas adecuadas pero poco desarrolladas o con alcance limitado.	Ofrece propuestas básicas o poco realistas sin fundamentación clara.	No presenta propuestas o las que ofrece son inviables o irrelevantes.
Capacidad crítica y reflexiva	Demuestra pensamiento crítico y reflexivo sobre las implicaciones éticas y sociales del calentamiento global.	Muestra cierta reflexión pero con análisis limitado o poco profundo.	Reflexiona superficialmente sin conectar con aspectos éticos o sociales.	No evidencia reflexión crítica ni comprensión de las implicaciones sociales.
Organización y coherencia	Presenta la información de forma lógica, coherente y bien estructurada.	La información está organizada pero con algunas inconsistencias o saltos poco claros.	La estructura es débil y dificulta la comprensión general del contenido.	La información está desorganizada o incoherente, afectando gravemente la comprensión.
Claridad y precisión en la comunicación	Comunica ideas con claridad, precisión y lenguaje técnico apropiado para el nivel universitario.	Comunica adecuadamente pero con algunos errores o falta de precisión en términos técnicos.	La comunicación es confusa en partes y utiliza lenguaje inadecuado o impreciso.	La comunicación es poco clara, con frecuentes errores que dificultan la comprensión.
Uso adecuado de recursos visuales y bibliográficos	Incluye recursos visuales pertinentes y cita correctamente todas las fuentes bibliográficas.	Utiliza recursos visuales y citas bibliográficas adecuadas pero con algunos errores menores.	Recursos visuales limitados o bibliografía incompleta o mal citada.	No utiliza recursos visuales o bibliografía, o las citas son incorrectas.