

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora: Serpientes y Humanos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con un texto sobre serpientes y su interacción con los humanos. Se valoran aspectos de comprensión, explicación, definición, información detallada y representación gráfica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora: Serpientes y Humanos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con un texto sobre serpientes y su interacción con los humanos. Se valoran aspectos de comprensión, explicación, definición, información detallada y representación gráfica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Responde por qué la serpiente estaba molesta	Responde correctamente y con detalles claros que muestran comprensión profunda.	Responde correctamente pero con detalles limitados o poco claros.	No responde o la respuesta es incorrecta o confusa.
2. Identifica quién ayudó a los humanos	Identifica correctamente al personaje o serpiente que ayudó con explicación adecuada.	Identifica al ayudante pero sin explicación o con explicación limitada.	No identifica o confunde quién ayudó a los humanos.
3. Describe los poderes que tenían las serpientes	Describe con claridad y precisión los poderes de ambas serpientes.	Describe algunos poderes de manera general o incompleta.	No describe o describe incorrectamente los poderes.
4. Explica y justifica la molestia de la serpiente	Explica con argumentos claros y justificados la razón de la molestia.	Explica la molestia pero con justificación limitada o poco clara.	No explica o la explicación no tiene sentido o es incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
5. Define conceptos a partir del contexto del texto	Define correctamente al menos dos conceptos clave usando pistas del texto.	Define al menos un concepto pero con poca precisión o contexto.	No define conceptos o las definiciones son incorrectas.
6. Completa información sobre dónde viven las serpientes	Indica correctamente y con detalle el lugar de vida de ambas serpientes.	Indica correctamente el lugar de vida de solo una serpiente o con imprecisiones.	No indica o indica incorrectamente el lugar de vida.
7. Completa información sobre qué hizo cada serpiente con los humanos y qué poder posee	Describe con claridad las acciones y poderes de ambas serpientes en relación a los humanos.	Menciona las acciones o poderes pero con información incompleta o ambigua.	No menciona o confunde las acciones y poderes de las serpientes.
8. Representa mediante dibujo a las serpientes considerando características y espacio físico	Dibuja claramente ambas serpientes con detalles que reflejan sus características y el lugar donde viven.	Dibuja ambas serpientes pero con pocos detalles o con el espacio físico poco definido.	Dibuja de forma incompleta o no representa adecuadamente las serpientes ni su espacio.