

Rúbrica para Evaluar Modal Verb "Have to", Describing People "Have Got", y Past Simple "Was/Were"

Rúbrica Escalar | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto y adecuado de los verbos modales "have to", la descripción de personas con "have got", y el pasado simple de los verbos "was" y "were" en estudiantes de secundaria (12-15 años). La evaluación se basa en una escala numérica con cuatro niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Modal Verb "Have to", Describing People "Have Got", y Past Simple "Was/Were"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto y adecuado de los verbos modales "have to", la descripción de personas con "have got", y el pasado simple de los verbos "was" y "were" en estudiantes de secundaria (12-15 años). La evaluación se basa en una escala numérica con cuatro niveles de desempeño.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso del modal verb "have to"	• Excelente (90%+): Usa "have to" correctamente en todas las oraciones con estructura gramatical adecuada y significado claro. • Bueno (80%+): Usa "have to" correctamente en la mayoría de las oraciones, con errores mínimos que no afectan el significado. • Aceptable (50%+): Usa "have to" de forma inconsistente, con errores que pueden dificultar la comprensión. • Pobre (<50%): Usa incorrectamente "have to" o no lo usa en absoluto, afectando gravemente la comunicación.	4

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Descripción de personas usando "have got"	• Excelente (90%+): Describe personas usando "have got" con precisión en todas las oraciones, aplicando la concordancia correcta. • Bueno (80%+): Describe personas usando "have got" correctamente en la mayoría de los casos, con errores menores. • Aceptable (50%+): Usa "have got" de manera inconsistente o con errores frecuentes que dificultan la descripción. • Pobre (<50%): No utiliza o usa incorrectamente "have got" en las descripciones.	4
Uso correcto del pasado simple "was" y "were"	• Excelente (90%+): Usa "was" y "were" correctamente en todas las oraciones, respetando la concordancia con el sujeto. • Bueno (80%+): Usa "was" y "were" adecuadamente en la mayoría de las oraciones, con errores mínimos. • Aceptable (50%+): Presenta errores frecuentes en el uso de "was" y "were", afectando la claridad. • Pobre (<50%): Usa incorrectamente o no usa "was" y "were", impidiendo la comprensión.	4
Claridad y coherencia en las oraciones	• Excelente (90%+): Las oraciones son claras, coherentes y mantienen el sentido en todo momento. • Bueno (80%+): Las oraciones son mayormente claras y coherentes, con pequeños errores que no afectan el sentido general. • Aceptable (50%+): Algunas oraciones son confusas o incoherentes, dificultando la comprensión. • Pobre (<50%): Las oraciones son mayormente confusas o incoherentes, impidiendo la comprensión.	3
Vocabulario relacionado con la descripción y acciones	• Excelente (90%+): Usa vocabulario variado y apropiado para describir personas y expresar obligaciones o estados pasados. • Bueno (80%+): Usa vocabulario adecuado con alguna repetición o pequeño error. • Aceptable (50%+): Usa vocabulario limitado o inadecuado que afecta la expresión. • Pobre (<50%): Vocabulario insuficiente o incorrecto que impide comunicar la idea.	3

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Pronunciación y entonación (en caso de evaluación oral)	• Excelente (90%+): Pronunciación clara y entonación correcta que facilita la comprensión. • Bueno (80%+): Pronunciación comprensible con algunos errores que no dificultan la comprensión. • Aceptable (50%+): Pronunciación confusa que dificulta la comprensión en varias ocasiones. • Pobre (<50%): Pronunciación deficiente que impide la comprensión.	2
Uso de la estructura gramatical completa	• Excelente (90%+): Construye oraciones completas con sujeto, verbo y complemento correctamente. • Bueno (80%+): Oraciones mayormente completas, con algún error menor en la estructura. • Aceptable (50%+): Oraciones incompletas o con errores frecuentes que afectan la claridad. • Pobre (<50%): Oraciones incompletas que impiden entender el mensaje.	3
Corrección ortográfica y uso de mayúsculas	• Excelente (90%+): Sin errores ortográficos ni de mayúsculas. • Bueno (80%+): Pocos errores ortográficos que no afectan la comprensión. • Aceptable (50%+): Errores ortográficos frecuentes que pueden distraer. • Pobre (<50%): Errores ortográficos graves que dificultan la lectura.	1