

Rúbrica Analítica para Evaluar Geometría y Medida en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el uso de conceptos y elementos básicos de la geometría en diferentes contextos, tales como puntos simétricos, clasificación de figuras según simetrías y número de ejes de simetría en diversas figuras geométricas. Está diseñada para estudiantes de 6 a 11 años, considerando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un aprendizaje justo y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Geometría y Medida en Educación Primaria

Esta rúbrica evalúa el uso de conceptos y elementos básicos de la geometría en diferentes contextos, tales como puntos simétricos, clasificación de figuras según simetrías y número de ejes de simetría en diversas figuras geométricas. Está diseñada para estudiantes de 6 a 11 años, considerando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un aprendizaje justo y accesible para todos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación correcta de puntos simétricos en relación a un segmento	Identifica con precisión todos los puntos simétricos y explica claramente la relación con el segmento.	Identifica la mayoría de los puntos simétricos, con explicaciones adecuadas pero con pequeñas imprecisiones.	Presenta dificultades para identificar puntos simétricos o la explicación es confusa o incorrecta.
Clasificación de figuras geométricas según sus simetrías	Clasifica correctamente todas las figuras según sus simetrías, mostrando comprensión completa del concepto.	Clasifica la mayoría de las figuras correctamente, con alguna confusión en las simetrías menos evidentes.	Clasifica incorrectamente o tiene dificultad para comprender cómo se relacionan las figuras con sus simetrías.
Reconocimiento del número de ejes de simetría en triángulo, cuadrado y rectángulo	Reconoce y explica correctamente el número de ejes en las tres figuras, demostrando comprensión sólida.	Reconoce el número de ejes en dos de las figuras con explicaciones parcialmente correctas.	No reconoce o confunde el número de ejes de simetría en las figuras mencionadas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento del número de ejes de simetría en trapecio, paralelogramo y pentágono	Identifica correctamente los ejes de simetría y puede justificar su respuesta con ejemplos claros.	Identifica algunos ejes de simetría pero con justificaciones incompletas o errores menores.	No logra identificar los ejes de simetría o sus respuestas carecen de justificación.
Reconocimiento del número de ejes de simetría en hexágono y octógono	Reconoce con precisión los ejes de simetría y utiliza terminología adecuada para explicarlos.	Reconoce algunos ejes de simetría con explicaciones parciales o confusas.	No identifica correctamente los ejes de simetría o no puede explicar su respuesta.
Aplicación de conceptos geométricos en contextos variados	Aplica conceptos geométricos con creatividad y precisión en diferentes situaciones y problemas.	Aplica conceptos en contextos conocidos pero tiene dificultades con situaciones nuevas o más complejas.	Presenta dificultades para aplicar los conceptos geométricos fuera de ejemplos directos o guiados.
Inclusión y respeto a la diversidad en el trabajo colaborativo	Participa activamente respetando ideas diversas y fomenta un ambiente inclusivo en el grupo.	Participa respetando a otros, aunque en ocasiones no promueve activamente la inclusión.	Muestra actitudes que dificultan la inclusión o no respeta la diversidad de opiniones.
Claridad y uso adecuado del lenguaje matemático	Utiliza con claridad y precisión el vocabulario geométrico adaptado a su nivel, facilitando la comprensión.	Utiliza el vocabulario matemático básico pero con algunos errores o imprecisiones.	No utiliza adecuadamente el lenguaje matemático o presenta confusiones constantes en términos básicos.