

Rúbrica Analítica para Evaluar Anticipación y Predicción en la Comprensión Lectora

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades de anticipación y predicción en estudiantes de primaria, considerando la observación de imágenes, dedicación, elaboración y comprobación de predicciones, así como la participación y expresión de ideas durante la lectura.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Anticipación y Predicción en la Comprensión Lectora

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades de anticipación y predicción en estudiantes de primaria, considerando la observación de imágenes, dedicación, elaboración y comprobación de predicciones, así como la participación y expresión de ideas durante la lectura.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Observación de imágenes	Observa cuidadosamente todos los detalles de las imágenes y los relaciona claramente con el texto.	Observa la mayoría de los detalles importantes en las imágenes y los relaciona con el texto.	Observa algunos detalles, pero su relación con el texto es superficial o incompleta.	No observa ni identifica detalles relevantes en las imágenes.
Dedicación durante la actividad	Muestra interés constante y completa todas las actividades con atención y esfuerzo.	Muestra interés en la mayoría del tiempo y completa las actividades con esfuerzo adecuado.	Muestra interés limitado y completa algunas actividades con esfuerzo mínimo.	No muestra interés ni completa las actividades asignadas.
Elaboración de predicciones	Realiza predicciones claras y creativas basadas en evidencias del texto e imágenes.	Realiza predicciones basadas en evidencias, aunque con menor creatividad o detalle.	Realiza predicciones simples, poco fundamentadas o generales.	No realiza predicciones o éstas no tienen relación con el texto o imágenes.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación en discusiones	Participa activamente, escucha a otros y aporta ideas relevantes y constructivas.	Participa con ideas relevantes la mayoría del tiempo y respeta turnos.	Participa de manera limitada o con ideas poco relevantes.	No participa en las discusiones o interrumpe sin aportar ideas.
Expresión de ideas	Expresa sus ideas con claridad, usando vocabulario adecuado y oraciones completas.	Expresa sus ideas de forma clara, aunque con vocabulario o estructura simple.	Expresa sus ideas de forma limitada o poco clara.	No logra expresar sus ideas o lo hace de manera confusa y desorganizada.
Comprobación de predicciones	Verifica sus predicciones comparándolas detalladamente con el contenido leído y analiza diferencias o similitudes.	Verifica sus predicciones con el texto, señalando coincidencias o desacuerdos básicos.	Intenta comprobar predicciones, pero lo hace de forma superficial o incompleta.	No verifica o no comprende la relación entre predicciones y texto.