

Rúbrica Escalar para Evaluar "Cómo Aplico la Ética en mi Vida Cotidiana"

Rúbrica Escalar | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la aplicación de la ética en su vida diaria, tomando en cuenta la explicación de conceptos, identificación de valores, participación y presentación del trabajo en equipo.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar "Cómo Aplico la Ética en mi Vida Cotidiana"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la aplicación de la ética en su vida diaria, tomando en cuenta la explicación de conceptos, identificación de valores, participación y presentación del trabajo en equipo.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Explicación de qué es la ética	Excelente (90%+): Explica con sus propias palabras qué es la ética de forma clara, precisa y completa. Bueno (80%+): Explica qué es la ética con sus propias palabras pero con algunos detalles poco claros. Aceptable (50%+): Da una explicación básica y poco desarrollada sobre qué es la ética. Pobre (<50%): No logra explicar qué es la ética o la explicación es incorrecta.	90, 80, 50, <50
Identificación de valores relacionados con la situación	Excelente (90%+): Identifica claramente varios valores éticos relevantes y los relaciona correctamente con la situación. Bueno (80%+): Identifica algunos valores éticos relacionados con la situación pero con escasa profundización. Aceptable (50%+): Menciona uno o dos valores pero sin relacionarlos claramente con la situación. Pobre (<50%): No identifica valores o los identifica de forma incorrecta.	90, 80, 50, <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Participación respetando opiniones de compañeros	Excelente (90%+): Participa activamente y siempre respeta las opiniones ajenas, fomentando un ambiente de respeto. Bueno (80%+): Participa adecuadamente y respeta la mayoría de las opiniones de los compañeros. Aceptable (50%+): Participa poco y en ocasiones no respeta las opiniones de otros. Pobre (<50%): No participa o muestra falta de respeto hacia las opiniones de sus compañeros.	90, 80, 50, <50
Presentación del trabajo: fecha, margen y tema	Excelente (90%+): El trabajo incluye fecha, margen y tema correctamente colocados y visibles. Bueno (80%+): El trabajo incluye dos de los tres elementos (fecha, margen, tema) correctamente. Aceptable (50%+): El trabajo incluye uno de los tres elementos pero con errores o poco legible. Pobre (<50%): El trabajo no incluye fecha, margen ni tema o están incorrectamente presentados.	90, 80, 50, <50
Elaboración correcta del producto final en pareja	Excelente (90%+): El producto final está elaborado correctamente en conjunto, con buena organización y contenido coherente. Bueno (80%+): El producto final está elaborado en pareja pero con algunos detalles que podrían mejorar. Aceptable (50%+): El producto final refleja trabajo en pareja pero presenta errores importantes o desorganización. Pobre (<50%): El producto final no refleja trabajo en pareja o está incompleto.	90, 80, 50, <50