

Rúbrica Analítica para Evaluar Folleto sobre Características de una Lengua Indígena y su Literatura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión, análisis y presentación de las características de una lengua indígena y su literatura a través de un folleto. Se evalúan aspectos de contenido, organización, creatividad, presentación y precisión lingüística para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Folleto sobre Características de una Lengua Indígena y su Literatura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión, análisis y presentación de las características de una lengua indígena y su literatura a través de un folleto. Se evalúan aspectos de contenido, organización, creatividad, presentación y precisión lingüística para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contenido y precisión Información detallada y correcta sobre la lengua indígena y su literatura.	Incluye información completa, precisa y relevante con ejemplos claros de características lingüísticas y literarias.	Información mayormente precisa y relevante, con algunos detalles o ejemplos bien explicados.	Información básica, con algunos errores o falta de profundidad en características presentadas.	Información insuficiente, incorrecta o muy superficial sobre la lengua y su literatura.
Organización y estructura Estructura clara y lógica del folleto.	El folleto está muy bien organizado con secciones claras y flujo lógico que facilita la comprensión.	Organización adecuada con secciones identificables, aunque con algunos saltos en la estructura.	Estructura poco clara, con secciones mezcladas o desordenadas que dificultan la lectura.	El folleto carece de organización y es difícil seguir la información presentada.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y calidad de redacción Uso correcto y efectivo del lenguaje para comunicar ideas.	Redacción clara, coherente y sin errores ortográficos ni gramaticales.	Redacción generalmente clara con pocos errores que no afectan la comprensión.	Redacción con errores frecuentes que dificultan en algunas partes la comprensión.	Redacción confusa y con muchos errores que impiden entender el contenido.
Creatividad y diseño visual Uso atractivo y original de elementos gráficos y diseño.	Diseño muy atractivo, creativo y bien balanceado que complementa el contenido.	Diseño atractivo con algunos elementos creativos, aunque poco balanceado.	Diseño simple o poco atractivo, con uso limitado de elementos visuales.	Diseño descuidado o inexistente que no apoya la presentación del folleto.
Uso de ejemplos literarios Incorporación de ejemplos claros de la literatura indígena.	Incluye varios ejemplos literarios relevantes y bien explicados que enriquecen el folleto.	Incluye algunos ejemplos literarios adecuados, aunque con explicaciones limitadas.	Ejemplos literarios escasos o poco relacionados con el tema.	No incluye ejemplos literarios o los ejemplos son irrelevantes.
Respeto cultural y sensibilidad Presentación respetuosa y adecuada sobre la cultura indígena.	Presenta la lengua y literatura con gran respeto, evitando estereotipos o generalizaciones.	Presenta la información con respeto, con mínimas imprecisiones culturales.	Presentación con algunas imprecisiones o falta de sensibilidad cultural.	Información que muestra falta de respeto o estereotipos culturales.
Claridad en el propósito comunicativo Objetivo del folleto claramente definido y cumplido.	El propósito de informar y educar sobre la lengua y literatura indígena es muy claro y está logrado.	El propósito es claro y en general se cumple a lo largo del folleto.	El propósito es poco claro o sólo parcialmente logrado.	El folleto no cumple con un propósito comunicativo claro.
Uso adecuado de fuentes Citación y referencia correcta de fuentes de información.	Utiliza fuentes confiables y las cita correctamente según normas básicas.	Utiliza fuentes adecuadas, aunque con algunas imprecisiones en las citas.	Fuentes limitadas o citación incorrecta en varias ocasiones.	No incluye fuentes o las citas son inexistentes o erróneas.