

Rúbrica Analítica para Evaluar Respeto de Normas y Cumplimiento del Manual de Convivencia

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el comportamiento en el aula y la responsabilidad en la entrega de actividades académicas en estudiantes de secundaria (12-15 años), en el área de Ética y Valores. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Respeto de Normas y Cumplimiento del Manual de Convivencia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el comportamiento en el aula y la responsabilidad en la entrega de actividades académicas en estudiantes de secundaria (12-15 años), en el área de Ética y Valores. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto a las normas del aula	Siempre respeta todas las normas del aula sin necesidad de recordatorios.	Generalmente respeta las normas, con mínimas excepciones que se corrigen rápidamente.	Respeto las normas de forma inconsistente y requiere recordatorios frecuentes.	No respeta las normas del aula y muestra conductas disruptivas frecuentes.
Cumplimiento del manual de convivencia	Aplica el manual de convivencia en todas las situaciones de manera ejemplar.	Aplica el manual de convivencia en la mayoría de las situaciones, con pocas fallas.	Aplica parcialmente el manual de convivencia, con algunos incumplimientos.	No aplica ni respeta el manual de convivencia.
Participación respetuosa en clase	Participa activamente respetando turnos y opiniones de compañeros y docentes.	Participa respetando la mayoría de las veces los turnos y opiniones.	Participa a veces pero interrumpe o no respeta opiniones ajenas.	No participa o participa de manera irrespetuosa y disruptiva.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Responsabilidad en la entrega de actividades académicas	Entrega todas las actividades completas y a tiempo, demostrando compromiso.	Entrega la mayoría de las actividades completas y a tiempo.	Entrega actividades incompletas o con retrasos ocasionales.	No entrega actividades o las entrega con retraso y sin compromiso.
Organización personal para cumplir con tareas	Mantiene una planificación clara y organizada para cumplir puntualmente con tareas.	Muestra buena organización, aunque con pequeñas fallas ocasionales.	Organiza parcialmente sus tareas, con dificultades para cumplir plazos.	No demuestra organización y frecuentemente incumple con tareas.
Actitud frente a las normas y responsabilidades	Muestra una actitud positiva y proactiva hacia normas y responsabilidades.	Muestra buena actitud, aunque a veces necesita motivación externa.	Muestra actitud pasiva o indiferente ante normas y responsabilidades.	Muestra actitud negativa o desafiante frente a normas y responsabilidades.
Colaboración para mantener un ambiente respetuoso	Contribuye activamente a un ambiente armonioso y respetuoso en el aula.	Contribuye en la mayoría de ocasiones a un ambiente respetuoso.	Aporta poco a la convivencia y a veces genera conflictos.	No colabora y frecuentemente genera conflictos o mal ambiente.
Reacción ante correcciones o indicaciones	Acepta y aplica las correcciones de forma inmediata y positiva.	Acepta las correcciones, pero tarda en aplicarlas.	Acepta las correcciones con resistencia y aplica pocas.	Rechaza correcciones y continúa con comportamientos inapropiados.