

Rúbrica Analítica para "Sembrando historias de mi comunidad" - Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para leer textos autobiográficos y reflexionar sobre el uso de la primera persona del singular en la narración, considerando aspectos de comprensión, expresión y reflexión personal.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para "Sembrando historias de mi comunidad" - Escritura

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para leer textos autobiográficos y reflexionar sobre el uso de la primera persona del singular en la narración, considerando aspectos de comprensión, expresión y reflexión personal.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del texto autobiográfico	Demuestra comprensión completa del texto, identificando claramente detalles importantes y el mensaje principal.	Entiende la mayoría del texto y reconoce los detalles más relevantes con alguna dificultad.	Muestra poca comprensión del texto y confunde o ignora detalles importantes.
Identificación de la primera persona del singular	Reconoce y explica claramente que la narración está en primera persona del singular y por qué se usa.	Identifica la primera persona pero ofrece una explicación limitada o incompleta sobre su uso.	No identifica la primera persona o no comprende su función en la narración.
Expresión escrita clara y coherente	Escribe con claridad, usando oraciones coherentes y bien estructuradas que facilitan la comprensión.	Escribe oraciones generalmente claras, aunque con algunas incoherencias o errores menores.	Escribe oraciones poco claras, desorganizadas o con errores que dificultan la comprensión.
Uso adecuado de la primera persona en la escritura	Emplea correctamente la primera persona del singular en sus textos autobiográficos, mostrando dominio del punto de vista.	Usa la primera persona en la mayoría de los casos, pero con errores ocasionales.	No utiliza la primera persona o la emplea incorrectamente en el texto.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reflexión sobre razones del uso de la primera persona	Ofrece una reflexión profunda y bien argumentada sobre por qué se utiliza la primera persona en textos autobiográficos.	Realiza una reflexión básica que muestra alguna comprensión del motivo del uso de la primera persona.	No reflexiona o la reflexión es confusa y sin relación con el uso de la primera persona.
Vocabulario apropiado para la edad y contexto	Utiliza un vocabulario variado y adecuado que enriquece la narración y es comprensible para su edad.	Usa vocabulario adecuado pero limitado o poco variado para la narración.	Emplea vocabulario inapropiado, repetitivo o muy limitado para la narración.
Ortografía y puntuación	Presenta una escritura con ortografía y puntuación correctas o con errores mínimos que no afectan la comprensión.	Contiene algunos errores ortográficos o de puntuación que no impiden la comprensión del texto.	Presenta numerosos errores ortográficos y de puntuación que dificultan la lectura y comprensión.
Organización y estructura del texto autobiográfico	Organiza el texto con introducción, desarrollo y cierre claros, facilitando la lectura y comprensión.	Organiza el texto de forma básica, con algunos elementos de introducción, desarrollo y cierre poco claros.	No organiza el texto adecuadamente, carece de una estructura clara y coherente.