

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Socioemocionales: "Nos conocemos, convivimos y construimos nuestra comunidad escolar"

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) establecen metas personales y colectivas, identifican alternativas para resolver conflictos y asumen responsabilidades orientadas al bienestar propio y de la comunidad escolar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Socioemocionales: "Nos conocemos, convivimos y construimos nuestra comunidad escolar"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) establecen metas personales y colectivas, identifican alternativas para resolver conflictos y asumen responsabilidades orientadas al bienestar propio y de la comunidad escolar.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Establecimiento de metas personales	Define metas claras, realistas y motivadoras que promueven su desarrollo personal.	Establece metas que son algo claras y alcanzables, aunque requiere apoyo para motivarse.	No logra definir metas personales o son poco claras y no contribuyen a su crecimiento.
2. Participación en metas colectivas	Contribuye activamente en la definición y logro de metas grupales, mostrando compromiso.	Participa en las metas colectivas, pero con compromiso y aporte limitado.	No participa o muestra desinterés en las metas del grupo.
3. Identificación de alternativas para resolver conflictos	Propone varias soluciones pacíficas y efectivas para los conflictos que surgen.	Identifica algunas soluciones, aunque no siempre las aplica o son adecuadas.	No reconoce alternativas o recurre a soluciones inapropiadas para resolver conflictos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
4. Aplicación de estrategias para resolver conflictos	Utiliza estrategias adecuadas y respetuosas para resolver conflictos, favoreciendo la convivencia.	Emplea algunas estrategias para resolver conflictos, pero con eficacia variable.	No aplica estrategias o las emplea de forma inadecuada, generando más problemas.
5. Asunción de responsabilidades personales	Asume con autonomía y responsabilidad sus tareas y compromisos dentro de la comunidad escolar.	Asume responsabilidades, pero requiere recordatorios o apoyo para cumplirlas.	No asume responsabilidades o evade sus compromisos.
6. Asunción de responsabilidades colectivas	Demuestra compromiso activo con el bienestar del grupo y cumple con sus roles comunitarios.	Cumple con sus responsabilidades colectivas de forma intermitente o con supervisión.	No participa ni cumple con responsabilidades que benefician a la comunidad escolar.
7. Respeto y empatía hacia los demás	Muestra siempre respeto y empatía, valorando las emociones y opiniones de sus compañeros.	Generalmente respeta y empatiza, aunque en ocasiones necesita apoyo para hacerlo.	Muestra poca empatía o respeto hacia los demás, afectando la convivencia.
8. Comunicación asertiva	Expresa sus ideas y emociones claramente y con respeto, favoreciendo el diálogo.	Comunica sus ideas y emociones, pero a veces con dificultad para ser claro o respetuoso.	Tiene dificultades para expresarse o lo hace de manera inapropiada, dificultando la comunicación.